

广东工程职业技术学院

关于做好 2026–2027 学年第一学期全校公共选修课申报工作安排的 通知

各教学单位：

为满足学生对公共选修课的需求，加强对公共选修课的管理，现将下学期全校公共选修课的有关工作安排如下：

一、课程的管理

1. 明确公共选修课权责管理机制。全校公共选修课由教学单位开设及日常管理。开课学院负责对课程名称、教学内容、教材等教学要求进行审核，夯实课程开设管理基础，保障公共选修课教学规范性。

2. 严格规范全校公共选修课开设标准。全校公共选修课名称及授课内容须与各专业人才培养方案固有课程严格区分，避免与各专业人才培养方案中开设的课程重名、内容相同。课程类别应为美育类（音乐、美术、舞蹈等）和素养类（职业素养、党史国史、中华优秀传统文化等）。

3. 规范公共选修课新开课程审批管理。对于本次开设的公共选修课为教师新开课（首次申报公共选修课）或开新课程（申报全新课程）的，开课学院须按相关规定履行完整、

严谨的审核报批流程，完成全部审批手续后方可准予开课，从严把控课程准入关口，保障公共选修课开设质量与管理规范化水平。

二、课程的要求

1. 全校公共选修课课程学时为 32 学时（含考核），课程学分为 2 学分。各学院根据开课要求进行筛选、审核开设课程，并确定课程选修人数。原则上每门课程可选课人数不得低于 50 人，不得高于 150 人。学生选课结束后，实际选课人数低于 50 人的课程不予开课。

2. 全校公共选修课上课时间为第 1 至 8 周周五晚上 9-12 节，公共选修课上课时间严格按照校历的作息时间安排，非上课时间段不予排课。

3. 开设公共选修课的教师应具有讲师（中级）及以上专业技术职称或具有硕士及以上学位，且在拟开课程领域有明确研究方向或教学积累。对个别不满足上述条件但确有专长的教师，开课单位须组织教学能力测评，经评议通过后，方可批准开课。

三、时间安排

1. 教师申请课程库现有课程的任课课程资格或教师申请新开课程（新增课程无需再申请任课资格）：2026 年 6 月 30 日前。

2. 开课学院审核任课资格或教务部审核新开课程：2026 年 7 月 5 日前。

3. 教师申请公共选修课开课：2026 年 7 月 8 日前。

4. 开课学院审批公共选修课开课：2026 年 7 月 12 日前。

四、申报流程与操作步骤

（一）教师个人信息维护

1. 申报公共选修课的教师登录 zf.gdep.edu.cn，核对及完善归属部门、职称等教师个人信息。

2. 步骤：**【信息维护】-【个人信息修改申请】-【+申请】**，维护“教师基本信息”“教师时盒信息”等，点击**【保存草稿】**或**【提交申请】**。

（二）教师任课资格申请

1. **【申请】-【课程任课资格申请（教师）】**



2. 打开申请页面后，点击**【+申请】**



3. 点击**【选择申请课程】-【>】**



4. 查询课程，选择拟开设的课程，课程号以“000gxk”开头，学分为 2 分。

选择课程

开课部门: 全部
课程性质: 公共选修
课程层次: 全部
课程名称:

课程类别: 全部
课程归属: 全部
课程号: 000gxx
学分: 2

1. 输入条件查询课程 **查询**

课程号	课程名称	学分	总学时	周学时
000gxx0021	舞蹈	2.0	32	理论(2.0)-实践(2.0)
000gxx0031	人际交往语言艺术	2.0	32	理论(2.0)-实践(2.0)
000gxx0041	photoshop高级应用	2.0	32	理论(2.0)-实践(2.0)
000gxx0061	office高级应用	2.0	32	理论(2.0)-实践(2.0)
000gxx0081	摄影与数码相机	2.0	32	理论(2.0)-实践(2.0)
000gxx0091	多媒体软件应用	2.0	32	理论(2.0)-实践(2.0)
000gxx0101	法语(上)	2.0	32	理论(2.0)-实践(2.0)
000gxx0111	Visual Basic程序设计	2.0	32	理论(2.0)-实践(2.0)
000gxx0122	经济法案例评析	2.0	32	理论(2.0)-实践(2.0)
000gxx0131	商务洽谈	2.0	32	理论(2.0)-实践(2.0)

2. 选择课程

1 - 10 共 742 条

3. 确定 **确定** 取消

5. 设置允许开课的学期，同时勾选 1 和 2。

*开课学期: 1. 点击 > 清空

选择学期

2. 勾选 2 项 开课学期 ☒ 1 ☒ 2

3. 确定 **确定** 关闭

6. 设置允许开课的校区，勾选两个校区。

*校区: 1. 点击 > 清空

选择校区

*校区 ☒ 省职教城校区 ☒ 广州校区 2. 勾选

3. 确定 **确定** 关闭

7. 输入内容后提交申请，联系专业负责人审核。

申请课程任课资格

*选择申请课程	多媒体软件应用(000gxxk0) >		
课程英文名称		开课部门	
学分		课程类别	
课程归属		课程负责人	
*开课学期	1,2 > 清空	*校区	省职教城校区,广州校区 > 清空
教学班容量		是否允许扩容	---请选择---
申请原因			

保存草稿 **提交申请** 关闭

（三）新开课程申请（新增课程无需申请任课资格）。

如果课程库无该课程，需要新增课程，则执行“教师新开课程申请”流程：

（1）教师：**【申请】-【教师新开课程申请】-【新开申请】**-填好课程信息，提交申请后联系专业负责人审核。

（2）专业负责人：**【教学计划管理】-【课程库管理】-【教师通识课程审核】**，审核后联系二级学院教学院长审核。

（3）二级学院：**【教学计划管理】-【课程库管理】-【教师通识课程审核】**。

（4）二级学院审核后提交课程标准、教案、开新课申请表至教务部教学运行科审核新开课程号。

（四）教师申请开设公共选修课（任课资格通过后或新增课程后即可申请开设公共选修课）：

1. **【信息维护】-【通识选修课确认】**

信息维护 ▾ 成绩 ▾

通识选修课确认

2. 点击【+增加】



3. 选择课程后输入开课信息，点击【提交】，联系二级学院教学院长审批。

增加课程任务(课程任务学年学期：2024-2025年 2学期)

☒	000gxx0091	多媒体软件应用	2.0	公共选修课	素养
-------------------------------------	------------	---------	-----	-------	----

课程代码: 000gxx0091 课程名称: 多媒体软件应用 学分: 2.0 周学时: 2.0(理论)-2.0(实践) 总学时: 32

上课学期	2	* 校区	广州校区	
* 开课学院	信息工程学院	选择开课的学院	学分	2.0
* 周学时	4.0			
* 教学班名称	(2024-2025-2)-000gxx0091-	* 教学班人数	100	允许选课的最大人数
* 任课教师	选择教师	清除	选择老师和周次时间	
面向对象	未安排	可设置面向的学生或禁选的学生 > 清除		
* 场地类别	机房	是否选课	选择“是”	
上课场地	实-1403	如需指定某间教室则在这里设置		
考试形式	---请选择---	教学模式	中文教学	
考核方式	考查	考试方式	---请选择---	
是否使用课件	是	授课方式	面授讲课	
* 课程性质	公共选修	课程类别	公共选修课	
* 课程归属	素养	上课时间	星期五第5-8节	
不排课标记	排课	备注		

选课备注

保存 提交 关闭

其中设置教师的步骤：点击【选择教师】后弹出教师和时间设置窗口，设置周次为 1-8 周，勾选时间，点击【确定】

选择教师

部门

全部

职工

查询

☐	教工号	姓名	职称	机构
☒	2000000000	张某某		信息工程学院

1

共 1 页

4

1-1 共 1 条

上课时间

单节

双周

全选

全不选

反选 (按Ctrl键点击可取消选取)

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

☒

星期五第5-8节

当前教师: (张某某)

教工号	姓名	类型	是否录入教师	上课内容	上课时间
2000000000	张某某	主讲	☒		2-9周[星期五第5-8节]

确定

关闭

(五) 开课学院审批。

操作步骤：**【教学计划管理】-【通识选修课任务管理】-【通识选修课任务维护】**，查询并勾选相关教学任务记录，点击右上角**【审核】**。

五、其它说明

1. 新开课或未讲授过同类课程的教师须在开课学院完成新开课申请，做好试讲说课。若要新增课程代码开新课，开课学院须组织说课试讲并邀请督导参加，同时完成授课计划书、教案、课程标准等教学资料审核。

2. 开课教师需在超星在线课程平台建课，录入课程介

绍、教学目的、基本要求、课件、作业等相关教学资料。

超星课程平台网址: gpc.fanya.chaoxing.com/portal

机构账号登录: 用户名是教工号, 新用户手机号注册后绑定单位 (单位 UC 码 2194)。

3. 如需选课学生购买设备耗材教材等其他要求, 在“增加课程任务”的“选课备注”里输入相关说明。

4. 开课学院严格审核上课教师资质及课程教学基本文件, 符合教学质量要求才能申请开课。

5. 学生第一轮选课后, 根据选课情况, 选课人数太少的课程不予开设, 教务部将开展第二轮补选, 请留意相关通知。

教务部

2026 年 6 月 24 日