

# 导读



广东工程职业技术学院图书馆 主办

2025年第1期



主 编：邓中云  
副 主 编：谢新芳  
责任编辑：徐 红

图书馆微信公众号

总第55期

# 目录

<b>政策与形势</b> .....	<b>1</b>
“贯彻落实全国教育大会精神，推进高职教育高质量发展”研讨会成功召开 教育部吴岩副部长作主旨报告 .....	1
新“双高”来了 .....	3
双高建设案例分享——浙江机电职院：“智领未来” .....	11
《哪吒2》爆火 带给动漫人才培养哪些启示 .....	14
<b>校园书香</b> .....	<b>19</b>
“码”上借书，只等您来！ .....	19
简单几步，顺利续借图书！ .....	20
馆藏纸质图书推荐   三月书香漫，阅见美好 .....	24
馆藏电子图书推荐   开启一场阅读的冒险 .....	30
学习通使用方式 .....	32
声临其境·悦说影剧——英语影视配音闯关赛 .....	34
光影映时代 笔墨话未来——2025年广东省高校图书馆“学问杯”影评大赛 .....	37
<b>优秀案例分享   全国大学生工业设计大赛优秀作品展</b> .....	<b>40</b>
金奖作品：岭南丘陵荔枝采摘机器人 .....	40
银奖作品：优速云轨 .....	41
银奖作品：户外多功能灶具设计 .....	42
<b>科研资讯</b> .....	<b>43</b>
资源推介   开放获取数据库——国家哲学社会科学文献中心 .....	43
资源推介   国际免费学术资源平台——DOAJ .....	49
论文查重网站汇总 .....	51
知网期刊投稿流程指引 .....	53
<b>科技前沿</b> .....	<b>54</b>
所有人都在讨论的“DeepSeek”，究竟是啥？ .....	54
教师必看！DeepSeek 超全使用指南 .....	59

## 政策与形势

### “贯彻落实全国教育大会精神，推进高职教育高质量发展”研讨会成功召开 教育部吴岩副部长作主旨报告

2025 年 2 月 24-26 日，全国高等职业学校校长联席会议在湖南长沙召开“贯彻落实全国教育大会精神 推进高职教育高质量发展”研讨会。教育部党组成员、副部长吴岩出席会议并作主旨报告。湖南省人大常委会党组副书记、副主任杨浩东出席会议并致辞。



教育部党组成员、副部长 吴岩

吴岩同志系统盘点了 2024 年职业教育工作，分析了当前职业教育面临的形势，并对 2025 年职业教育工作进行了部署。

吴岩同志强调，当前国家战略需求、科技革命、产业变革、国际形势、人口变化等新形势，倒逼职业教育要进一步深化改革。2025 年，职业教育战线要以“落实”为主题，深入学习贯彻全国教育大会精神，将战略目标转化为战略任务，转化为三年行动计划，转化为具体举措。一是要“立框架”，系统推进职业教育

体系建设改革，特别是要从学校层面推进“一体两翼”建设。二是要“练内功”，围绕职业教育“101 计划”，各学校要做好职业教育“新基建”，打造一流的专业、课程、师资、教材、实习实训基地。三是要“树标杆”，做好新一轮“双高计划”建设，实现从原来的“基础好、条件好”，转向“服务好、支撑好”。四是要“扩影响”，研制标准，有序地推进“职教出海”，持续扩大职业教育国际影响力。五是要“保安全”，要切实做好职业院校安全稳定工作，确保“万无一失”。



教育部职成司司长 彭斌柏

教育部职成司司长彭斌柏同志对职业院校落实会议精神提出明确要求。各省（区、市）职业教育行政部门，有关高职院校，教育部职业教育发展中心，中国职业技术教育学会，有关行指委、企业和媒体代表共计 1400 多人参加会议。

会议还举办了“产教融合”“国际合作交流”“关键要素改革”“书记校长论学校发展”4 个分论坛。会议由长沙民政职业技术学院承办。

**信息来源：全国高等职业学校校长联席会议**

## 新“双高”来了

编者按：中共中央、国务院印发的《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》提出“优化实施高水平高等职业学校和专业建设计划”，将之作为提升职业学校关键办学能力的一项重要举措。目前，各地高职院校正在落实《纲要》部署，紧锣密鼓进行第二期“双高计划”建设的自主申报工作。项目如何建设？高职院校要从哪些方面重点发力？本期，职教周刊邀请专家学者为院校项目建设支招。

### 以高质量党建提升“双高”建设思政引领度

舒刚 国家教育行政学院进修二部主任、副研究员

《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》作出“优化实施高水平高等职业学校和专业建设计划”的战略部署。我们要坚持和加强党对职业教育的全面领导，以高质量党建引领职业院校“双高”建设走深走实，为培养大国工匠、能工巧匠和高技能人才提供坚实政治保障和思想引领。

一是始终强化党建思政引领，构建立德树人新格局。要充分发挥党委总揽全局、协调各方的核心作用，切实履行把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责，把党的领导融入办学治校各领域、贯穿“双高”建设全过程。要加强基层党组织建设，选优配强“双带头人”教师党支部书记，充分发挥“双带头人”示范引领作用，打造一支政治素质高、业务能力强的党建工作队伍，不断增强基层党组织的政治功能和组织功能，促进基层党建与专业建设有效融合。要把握职业教育发展趋势，以办学能力高水平、产教融合高质量为目标，以提升人才培养质量和社会服务能力为关键，确保职业院校始终成为培养社会主义建设者和接班人的坚强阵地。要创新校企党组织联学联建机制，以党建为纽带集聚资源、组团发展，通过校企共建育人阵地、开展各类主题党日活动、创建党员先锋岗等，在基层一线实践中激发党建活力，充分实现校企育人功能，切实把党建成效转化为育人成效。

二是充分发挥思政育人功能，提高人才培养质量。要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，健全专业群思政育人体系和德智体美劳全面培养体系，把思政教育贯穿学科体系、教学体系、教材体系、管理体系，融入思想道德、文化知识、社会实践教育。要把思政课建设作为提升思政引领度的重要

抓手，充分发挥思政课的主渠道主阵地作用，开足开齐开好思政课，通过新时代伟大变革成功案例和鲜活的实践把道理讲深、讲透、讲活。要积极推动人工智能与思想政治教育深刻融合，借助现代信息技术、人工智能等现代化手段，创新思政课话语内容和方式，探索基于生成式人工智能的互动式教学模式。要着力推动课程思政深度融入专业教学，实现思政课程与课程思政同向同行，不断增强职业院校思政工作引领力。要以金专业、金课程、金教材、金教师、金基地建设为抓手，深化教育教学改革，提高人才培养质量，特别是要坚持以市场需求为导向，深化产教融合、校企合作，结合学校区位优势和行业背景合理组建专业群，让学生在真实的生产环境中锻炼技能。

三是着力加强师德师风建设，筑牢思政育人根基。要坚持把思想理论武装放在首位，传承弘扬新时代教育家精神，引导广大党员和教师锤炼党性修养、厚植师德师风，自觉扎根职教一线、躬耕教育实践，争做“四有”好老师。要加强师德师风建设，通过评选“师德标兵”“育人楷模”等对先进教师进行表彰奖励，以激发教师积极性，营造良好的师德师风氛围。要加大对教师的培训力度，通过定期组织教师培训、开展教学研讨等方式，帮助教师更新教育理念、掌握先进的教学方法和技术手段，提高教师的专业素养和教学能力。同时，要建立健全教师考核评价机制，将师德表现、育人成效作为重要指标，为职教事业引育一大批既懂技术又擅长育人的“双师型”教师，更好担负起立德树人初心使命。

四是有效涵育优秀校园文化，营造良好育人环境。要充分发挥红色资源育人功能，打造具有职业教育特色的校园文化品牌，通过举办职业技能大赛、创新创业大赛等，不断拓展实践育人和网络育人的空间阵地。要在校园环境建设中充分体现育人理念，生动融入职业元素和思政内容，让校园的每一处角落都成为育人的阵地，在宣传栏张贴社会主义核心价值观、职业院校学生公约等内容，引导学生树立正确的价值观和行为准则。要深挖行业领域劳模工匠故事、优秀企业文化、企业创业历程等思政育人元素，将劳模精神、劳动精神、工匠精神融入专业教育教学，推进职业技能传授与职业精神培养有机融合，完善健全德技并修、工学结合育人机制，营造劳动光荣和精益求精的职教风气，通过在校园内设置“大国工匠”文化长廊等举措，生动展示各行各业的优秀工匠事迹，引导和激励学生崇德向善、见贤思齐。

## 优化实施高水平专业群建设须把握三个关键要素

宗诚 中国教育科学研究院职业与继续教育研究所副研究员

《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》（以下简称《纲要》）提出“优化实施高水平高等职业学校和专业建设计划”，旨在提升职业学校关键办学能力，推动职业教育与国家战略布局、重点产业需求、地方经济社会发展、促进人的全面发展相结合。为此，职业学校需要切实把握“需求牵引”“精准对接”“提升效益”三个关键要素，以建设“服务好、支撑好”的专业群为载体，达到“加快建设现代职业教育体系，培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才”的建设目标。

需求牵引：提高专业群建设对产业发展的适配度

优化实施高水平专业群建设，关键在于对专业群所在产业的发展情况进行深入分析，明确产业的关键环节和企业的核心岗位需求，精准定位人才培养目标和规格，确定建设路径。具体包括：

一是明确细分功能领域的企业面向。产业链涵盖产品生产或服务提供的全过程，一般由上游、中游和下游组成。其中上游是整个产业的开端，掌握资源和核心技术，主要负责提供原料、基础产品或技术；中游是产业中心，主要制造核心设备和产品，相比上游，其核心技术难度相对较低；下游指处在整个产业链末端，加工原材料与零部件，制造成品和从事生产与服务的行业。细分产业功能领域有助于对接合作企业，有助于专业群人才培养充分匹配产业关键环节。

二是梳理代表性合作企业的岗位人才需求。代表性合作企业并不是领域内的代表性企业，而是与学校合作企业中的若干代表，是能够围绕高技能人才培养为学校集聚资源的企业。梳理代表性合作企业的岗位人才需求，需要明确其所属产业链相应阶段的核心职能。

三是确定不同区域不同岗位的能力要求。以产业链中游的技术性岗位为例，其对能力的要求主要包括对产品性能及相关技术的认知理解、深化设计并出图的能力和将不同品牌软硬件进行搭接的能力。此外，高级工程师还应具备成熟的软件开发能力，一线城市相关岗位还须具备英文使用的能力等。

精准对接：提高专业群建设对培养目标的达成度

专业群是指统筹两个以上、具有某种共性或内在联系的专业形态。组建专业群，需要秉承“内外兼顾”的原则，即从外部需求和服务面向看，多个专业要服

务于同一行业产业，或多个专业所培养的人才面向同一职业岗位群；从内部人才培养规律和教育教学资源看，多个专业所培养的人才具有相近的知识和能力要求，专业之间具有技术技能基础相近、专业基础相通的关系。基于内部和外部两方面考虑，如果发现专业之间存在共同的属性或具备内在的联系，就可以考虑组建专业群。

具体而言，专业群的组建首先要调研所在区域对高技能人才需求量较大且行业发展成熟度较高的产业，针对合作的若干大中型企业开展岗位分析，梳理出适合学生就业的典型工作岗位，对工作岗位所需具备的知识、技能、素养进行解构分析，归纳出若干类岗位群，进而将学校原来的若干个专业解构重建为具有相应岗位群培养方向的专业群。

通过将若干单体专业扩大为具有一定组织规模的专业群，群中每个岗位群方向均包含1个牵头专业和2至3个协同专业，构成了支撑该岗位群培养方向的专业组合，从而满足学生个性化成长的需求，确保专业建设的适应性、科学性和先进性，提高组织结构的制度化和规范化。

#### 提升效益：提高专业群建设对社会发展的贡献度

专业群的组建与优化必然会打破现有学院、专业等组织、制度、资源的限制和约束，通过跨学院、跨专业的形式，改变现有基于工作岗位的窄口径人才培养模式，建立课程、师资、实训设备的灵活调动与配置机制，提升专业群建设的资源整合能力和动态调整能力。

对于职业学校而言，从组织理论视角深入到微观层面管窥专业群组织管理，有助于探寻专业群建设在资源效益、人才培养、核心竞争力等方面对职业教育发展的现实意义。因此，在专业群组建过程中，要兼具灵活性和稳定性特点，考虑专业结构成本，探求专业总量、存量与增量、减量的优化方式，动态调整专业结构。一般而言，为了避免组织管理过程中出现的体制壁垒，可以通过课程模块的引入，灵活整合办学资源，提高教学资源统筹利用率，进而提升职业学校办学效益，提高专业群建设对经济社会发展的贡献度。

要发挥专业群对学校高质量发展的重要作用，提升对产业发展、社会发展、职业教育、国际交流的贡献度，提高核心利益相关者的满意度，不仅要明确科学组群逻辑、共建共享资源、重构课程体系、实施组织变革，还要考虑专业群的组织规模、制度管理、文化建设、路径依赖等影响专业群组织管理的相关因素，回

应区域经济和产业发展诉求，谋划改革发展新路径、优化教育教学资源配置、提高技术技能人才培养质量，这对于办好公平有质量、类型特色突出的职业教育具有十分重要的意义。

## 将教学改革关键变量化为高质量发展最大增量

霍丽娟 北京教育科学研究院职业教育研究所所长

在第二期“双高计划”建设中，高职院校要以“办学能力高水平，产教融合高质量”为目标，将学校专业内涵建设的“小逻辑”与产业发展的“大逻辑”同频共振，加快推进专业、课程、教师、教材、实习实训基地等教学关键要素换核、强芯、提质、升级，将教学改革关键变量转化为职业教育高质量发展的最大增量。

一、统筹布局，创新机制，引领职业院校主动对接三个布局体系。

突出宏观布局统筹推动，引领职业院校主动对接服务区域发展、支撑产业发展、助力大国外交3个职业教育布局体系，明确服务定位。明确产教联动以产定教，引导“双高计划”与“一体两翼”职业教育体系建设联动发展，推动产业规划中的链主企业、领军企业与学校合作办学、合作育人、合作就业、合作发展。强调产教融合机制创新，引导政校行企各类主体共建产教融合“大平台”，创新校企党支部联建、业务部门联动机制，实现校企双主体育人。

二、匹配需求，汇聚要素，推进专业群建设适应产业集群化发展。

一是引导专业组群建设。聚焦产业空间布局、功能集聚逻辑，对接生产关键环节和企业核心岗位，明确人才需求结构层次，精准定位专业群的人才培养目标和培养模式，校企共同制定人才培养方案，系统构建课程体系和实践教学体系。二是强化群内协同治理。完善专业动态调整机制，快速响应产业变革的最新要求。三是汇聚关键要素资源，推动链主企业、领军企业深度参与人才培养全过程，及时更新专业群课程、教师、教材、实习实训等教学关键环节要素，创新教学组织形式。

三、对接岗位，迭代资源，促进课程建设对接职业岗位能力要求。

一是创新课程开发机制。联合产业园区、链主企业建设课程开发中心，整合学校、企业、科研机构的专家教师资源，对接岗位标准、工序流程和典型工作任

务，绘制能力图谱，制定课程开发方案。二是重构专业核心课程。将企业典型岗位操作规程纳入核心课程标准，依照工作过程和能力递升规律序化教学内容，以企业真实项目为基础，转化设计项目式教学任务。三是推动教学模式创新。以数字技术赋能课堂教学，与企业共同打造“学校教室+虚拟课堂+企业车间”等多场景教学空间，创新教学方法手段，提高课堂教学质量。

#### 四、优化结构，提升能力，引领教师团队把握产业人才培养规律。

一是加强师资队伍建设。创新校企人员共享交流机制，吸引大国工匠、能工巧匠、技能大师、技艺传承人到校兼职任教，推动学校教师深入企业实践、参与生产运营和技术创新。二是提升教师教学能力。探索施行“教师教学档案袋”制度，引导教师记录思政素养、专业水平和教学能力成长过程，组建产教虚拟教研室，推动校企开展有组织教学改革研究与探索。三是提高教师数字素养。系统开展教师数字技术应用、数字资源开发培训，提高教师开展情境化学习、个性化学习、虚拟教研、具身交互等教学活动的的能力。

#### 五、创新机制，拓展形态，引导教材开发促进学生对产业的认知。

一是创新教材开发机制。建立政、校、行、企、研等多主体牵头的教材开发机制，吸收行业企业领军人才、大国工匠、行业企业资深技术人员参与教材规划和编写，推动企业优质培训手册转化，同步将产业技术变化和最新课程改革成果反映在教材中。二是开发多样教材形态。开发“活页式”教材、工作手册式教材和数字教材等新形态教材，增强学生对生产场景、工艺流程的理解，加强工程思维、创新意识培养。

#### 六、打造场景，开放融合，推动实习实训基地建设对应生产环境。

一是创新实习实训基地建设机制。整合产业园区、合作企业和学校的优质实训资源，建设开放型产教融合实践中心，创新多主体运营、成本分担和利益共享机制，促进校企、校际资源共建共享。二是加强实习实训基地建设。整合课程、教材开发团队参与实习实训项目开发，根据企业岗位技术标准、工艺要求和产品规格，开发基于真实环境的生产性实践项目，增强人才培养的岗位适应性。三是推动实习实训数字化转型。利用5G+、人工智能、大数据、数字孪生等数字技术，建设数字远程实训平台、虚拟仿真实训基地等，推动“虚实结合、即时互动”实习实训模式创新，推动企业生产一线场景及时融入实习实训，过程管理和质量评价可评可测。

## 为教育对外开放提供支撑力贡献力

杨光 成都纺织高等专科学校

纵观我国职业教育发展，职业教育国际交流合作已从高质量“引进来”步入高水平“走出去”阶段，成为教育对外开放的新增长点和新赛道。第二期“双高计划”作为加快建设教育强国开局阶段的关键行动之一，在建设中要把“拓展国际交流与合作”作为改革任务，把“推动教育对外开放布局”作为工作重点，把“推动教育对外开放的支撑力和贡献力”作为评价建设成效的重要指标。

首期“双高计划”实施以来，各地各校积极探索服务中资企业“走出去”路径，涌现出一批获得国际认可的海外办学项目和机构。第二期“双高计划”建设，应着力构建规范有序的国际合作办学品牌项目，在提升项目质量上狠下功夫。为此需要明确新目标新方向，从以下几个方向发力。

一是加强统筹，整体协同推进。增强教育、外交、发改、财政、商务等部委的工作合力，给予政策和资金支持。各地建立协同机制，集聚政行企校资源，统筹人员、资金、设备，根据区域产业和地理优势，有效利用海外厂区、经贸园区、援建校区，“一省一策”多元发展、实质运行，建设一批特色鲜明、水平较高、服务当地企业海外发展需要的办学项目。行业组织搭建交流平台，发布海外人才需求清单，整合行业优势资源，牵头组织学校抱团随企出海。同时，加强与国际组织合作实施职业教育项目，发挥好世界职业技术教育发展联盟等的作用。

二是建章立制，引导规范有序。从办学项目（机构）设立、教学资源建设、办学质量评价等关键环节入手，研制出台职业教育境外办学规范性文件。通过对项目的审批和备案，全面精准掌握分区域、分国别、分类型项目建设情况，适时调控引导优化项目布局。建立海外办学年度报告制度，全面评价职业院校办学能力和质量。

三是有的放矢，明确布局重点。以东盟、中亚为先行区，带动非洲及其他共建“一带一路”国家，根据外交战略和国际形势，针对不同区域和国家职业教育发展阶段、水平和对外合作需求的不同，差异化确定布局策略。根据国家重大战略布局，围绕国际产能合作和民心工程，精准服务我国产业境外投资面向，研究确定事关国计民生和国家安全的行业布局重点。

对于高职院校来说，则要根据办学定位、特色和优势，摸清国内供应方和国外需求方，找准契合自身发展的服务面向，做好做实以下工作。

一是纳入学校整体发展规划。职业院校要从战略规划、资源调配、项目实施、质量保障等多个方面，对留学生培养和海外职业教育培训项目进行系统设计和整体推进。要将项目作为学校发展的重要组成部分，纳入学校年度工作要点和中长期规划。应设立专门的国际化管理部门，统筹协调推进项目建设。应设立专项经费，保障项目开发、人员交流、师资培训、课程开发、设施建设等。

二是积极服务国际产能合作。职业院校要紧跟国家和区域重点产业经济发展，立足服务“走出去”中资企业，教随产出、校企同行。在海外项目建设前期，围绕企业实际需求，结合合作国法律法规、双边关系、区域社会稳定性，充分论证项目可行性、必要性、可持续性，科学组建设置专业群，为企业定制培训计划、教学资源、人才培养方案，融入海外产业园区发展。

三是加强国际化师资队伍建设。职业院校要提供资源和政策，引进或支持校内教师参与国际培训、学术交流和合作项目建设，打造一支兼具扎实学识、国际化视野和跨文化交流能力的师资队伍，为培养“懂汉语、通文化、精技能”的本土化专业技能人才筑牢基础，助力产教融合国际化走深走实。

四是稳妥审慎推进项目建设。职业院校在与国外企业和学校合作开展职业教育境外办学时，要合理控制办学成本和风险，以“先培训后学历”为策略、以“培训项目—二级学院—独立学院（大学）”为路径稳妥审慎发展。注重贡献中国职业教育制度样板，主动研究和准确把握产业标准、行业标准、技术标准、产品标准，提炼转化并推动技能标准、培训标准、课程标准“走出去”。

五是高水平打造数字化教学资源。职业院校要利用好数字技术优势，对接合作国产业需求，开发符合国际标准的数字化课程体系，建设模块化、多语种的课程资源，融入中国特色的职业教育理念和技能。鼓励教师利用国家职业教育智慧教育平台等开展教学，建立“培训包”进行远程教学和培训，开发线上精品课程，实现优质资源共享和个性化学习。

**信息来源：《中国教育报》2025年2月16日03版**

## 双高建设案例分享——浙江机电职院：“智领未来”

立足行业办学特色、发挥集群建设优势，高质量建设机械制造与自动化（智能制造）、智能控制技术两大中国特色高水平专业群，探索制造类专业群的特色建设路径，打造智能制造高素质技术技能人才培养高地，服务浙江省全球先进制造业基地建设，服务发展新质生产力，为职业教育高水平专业集群建设探索新路径

针对浙江省块状经济特点，以服务智能制造等产业发展为出发点，以学院的专业群为核心，联合一家龙头企业作为引领，再携手多家行业生态链伙伴，共同打造集教学、科研、实训、创新于一体的“1+1+N”区域性产业学院。这种模式的运行，不仅有效整合了各方资源，实现了优势互补，更在推动产业发展、提升人才培养质量方面取得显著成效

“今天要参加一个重要会议，内容关乎团队目前承接的各个项目，其中包括诸多方案、论证及崭新内容的深入探讨。”5月6日一大早，浙江机电职业技术学院（以下简称“浙江机电职院”）自动化学院教授级高工骆广进急匆匆地驱车前往学校，作为学院科技创新团队的领头人，骆广进深知团队中的每一项决策都将对产业发展产生影响。

回溯至2019年，骆广进所在团队与杭州奥盛仪器有限公司合作，成功研发的高通量全自动核酸提取装备正式推向市场。设备主要用于快速高效地从患者样本中提取RNA或DNA，以便进行新冠病毒检测和其他疾病的基因诊断。截至目前，项目已为全球提供了6000多台套全自动核酸提取装备，出口占比六成以上。在助力合作企业出口创汇1亿多美元的同时，也为中国乃至全球抗新冠疫情事业作出了卓越贡献。

### 适应产业需求 贡献“机电”智慧

“这就是科技成果转化的力量。”骆广进表示，仪器不仅被用于快速诊断新冠病毒感染，还在法医鉴定、医疗检测等领域有着广泛的应用前景。虽然疫情过后需求有所下降，但其在精准医疗领域的重要性依然显著，可以助力科研人员进行深入的基因检测与分析工作，有望在未来推动更多医疗领域的发展，实现个性化治疗和疾病预防。

项目的成功不仅为医疗健康领域提供了关键设备支持，更为合作企业打开了新的经济增长点。像这样成功的合作项目，在浙江机电职院并非孤例。2019年，由学院高端智造装备科技创新团队负责人黄文广主持的浙江省重点企业研究院力太工业信息工程研究院智能工厂实验室项目成功落成，合同总额606万元。该项目体现离散制造行业完整的生产链，自主研发MG系统，可以通过机理、人工经验、大数据三大类算法建立专家知识库，从而摆脱传统自我成长式模型，实现真正意义上的智能制造。

“我们专注于帮助中小企业构建智能化新工厂，涵盖从设备选型、物流系统设计到车间布局等多个方面。”黄文广说，目前团队正利用自身的技术创新能力，借助浙江省内工业互联网平台，聚焦机械加工行业，积极赋能中小企业向智能制造转型，为浙江乃至全国的产业升级注入了鲜活动能。

一直以来，浙江机电职院立足行业办学特色、发挥集群建设优势，高质量建设机械制造与自动化（智能制造）、智能控制技术两大中国特色高水平专业群，探索制造类专业群的特色建设路径，打造智能制造高素质技术技能人才培养高地，服务浙江省全球先进制造业基地建设，服务发展新质生产力，为职业教育高水平专业集群建设探索了新路径。

近年来，浙江机电职院制定了一系列完善的机制，以资助科研经费，提供科研场地、办公设施、科研仪器设备等办法，加上奖金评优等激励政策，为在校科技创新团队建设做好支撑和服务工作。此外，学校还为广大中小企业车间智能化改造等提供“一站式”服务，开展技术服务 801 项，技术服务金额 10512.5 万元，为企业提供技术服务金额超过 20 万元的大型项目达 155 项，承担省重点研发攻关计划项目、省制造业首台（套）重点项目等 21 项；获授权专利 1547 项，其中转让 633 件，位列全国高职院校前茅，技术推广与咨询服务企业 1500 余家，进一步助力国家战略和地方经济社会发展。

### 聚焦产教融合 培养高端人才

全国技术能手、全国铁路劳动模范、火车头奖章、全国铁道团委“尼红奖章”、全国铁路青年岗位能手、上海局集团公司优秀共产党员、上铁工匠、全路首席技师……作为浙江机电职院机电专业 2014 届优秀毕业生，如今的朱光耀已是上海铁路局杭州供电段杭州东高铁供电车间庄桥供电工区的一名接触网工、副工长。

细数工作以来获得的荣誉，朱光耀很是感慨：“浙江机电职院虽然不是铁路专业院校，但所开设的专业课有很多和我现在的接触网工工作是紧密相关的，如企业供电、机械制图、电力电子技术等。正是这些相关专业课的积累，让我迅速适应了现在的岗位工作，完成从学生到职工的蜕变。”

“赋能区域经济发展的重要任务之一就是人才培养，培养可以直接为企业工作的人才，尤其是技术技能型人才。”浙江机电职院教务处处长刘哲纬说，学校深谙产教融合之道，通过实施现代学徒制，将课堂学习与企业实践紧密结合，让学生在“做中学，学中做”，大大提升了人才的市场适应性和竞争力。这一模式不仅为学生搭建了从校园到职场的桥梁，更为社会输送了大量“即插即用”的高技能人才，有效解决了企业技能人才短缺的难题。

近 5 年来，浙江机电职院为浙江省制造业和区域经济发展输送了 1 万余名高素质技术技能人才。在多项举措并施的情况下，本地就业率高达 86% 以上，为服务制造强国战略提供了强有力的人才支撑。浙江省教育考试院调查报告显示，浙江机电职院毕业生职业发展与人才培养质量 2022 年、2023 年连续 2 年位居全省第一，用人单位满意度 2021 年、2022 年、2023 年连续 3 年位居全省第一。

## 校企强强联合 教育经济共赢

“学校目前与数百家企业有着不同程度的合作，通过合建专业、共建实验室、联合开发课程等方式，加强了学校与企业的互动交流和技术合作，也推动了职业教育与市场需求的紧密对接。”浙江机电职院院长贺星岳说，学校将高水平专业群建设视为突破教育体制性障碍、培养技术技能人才的主战场。学校以专业群为依托，致力于构建一个让学生在实践中成长、在创新中飞跃的教育生态。

针对浙江省块状经济特点，浙江机电职院以服务智能制造等产业发展为出发点，构建了“1+1+N”区域性产业学院。“1+1+N”模式，即以学院的专业群为核心，联合一家龙头企业作为引领，再携手多家行业生态链伙伴，共同打造集教学、科研、实训、创新于一体的区域性产业学院。这种模式的运行，不仅有效整合了各方资源，实现了优势互补，更在推动产业发展、提升人才培养质量方面取得了显著成效。

目前，浙江机电职院已与 30 家学院型企业、100 家紧密型企业、500 家动态遴选型企业开展了校企合作。遵循“共谋、共建、共享、共管、共赢”原则，学校与海康威视、浙江大华、浙江中控、罗克韦尔、ABB、西门子、GF 公司等知名企业共建智能工厂、智能控制技术基地、多轴数控加工中心等高水平产教融合实训基地。近年来企业捐赠超亿元，建成国家产教融合实训基地 1 个、教育部示范性虚拟仿真实训基地 1 个、教育部生产性实训基地 4 个、省产教融合示范基地 3 个。

此外，学校还在高新技术开发区或制造业产业集群区建立产学合作工作站，联络对口企业开展顶岗实习、订单班培养、新员工培训、教师下企业锻炼、联合开发课程与教材、联合进行新产品研发等活动，持续拓展校企融合的深度与广度。

“学校的专业集群不仅成为技术创新的高地，更成为区域经济发展的强劲动力源，实现了教育与经济的双赢。”刘哲纬说，学校为科技创新团队提供了一系列政策支持，以推动科研成果转化为实际教学内容，形成科教融汇、科研反哺教学的局面。同时，学校科技创新团队还积极为企业解决技术应用难题，并通过培训、合作开发项目等方式为企业提供技术支持，与地方经济同频共振，赋能区域产业升级。

在这个挑战与机遇并存的时代，浙江机电职院正以高水平专业群建设为依托，不断探索职业教育的新模式，为培养更多具备工匠精神和创新思维的高素质技术技能人才而不懈努力，为我国职业教育高质量发展书写“机电方案”的新篇章。

**信息来源：《中国教育报》2024 年 6 月 4 日 06 版**

## 《哪吒 2》爆火 带给动漫人才培养哪些启示

“一切就像做梦一样，我们感到非常自豪！”得知国产动画电影《哪吒之魔童闹海》（以下简称《哪吒 2》）登顶全球动画电影票房榜首，安徽追梦动画有限公司（以下简称“追梦动画”）负责人宋亮亮感慨万分。

追梦动画是一家扎根在安徽省芜湖市的年轻动画制作企业，3 名合伙人均毕业于芜湖职业技术学院，公司里的 25 名年轻员工大多是来自当地的高职院校毕业生。这些天，影片的情节、视觉效果、票房预测等内容成为这些年轻人讨论的话题。

最让宋亮亮津津乐道的，还是 2023 年 3 月，他带着公司 4 名动画师前往成都参与《哪吒 2》动画制作的经历。在《哪吒 2》中，追梦动画参与太乙真人为哪吒和敖丙重塑肉身片段、土拨鼠形象出场片段中部分镜头的动画预演工作。《哪吒 2》全片共 2400 多个镜头，影片结尾，138 家动画公司、4000 多名动画人的大名单赫然呈现，追梦动画和公司 4 人名列其中。

《哪吒 2》《黑神话：悟空》等现象级作品的诞生，带给宋亮亮和公司创始人诸多信心，也带火了动漫相关专业。中青报·中青网记者从全国职业院校专业设置管理与公共信息服务平台查询了“高等职业教育专业设置备案结果”，截至 2024 年，全国共有 269 所高职院校备案动画影视类相关专业，占全国 1547 所高职院校的 17.32%。

近日，中青报·中青网记者走进动漫创业企业和几所高职院校，探寻优秀作品对动漫相关专业的教学内容、人才培养、毕业就业等带来的启发。

### 动画师不仅要会画，还要会“演”

“收到制片方邀约后，我们兴奋又忐忑，将相关资料看了无数遍，做好了死磕细节和反复修改的准备。”85 后宋亮亮有着十余年动画制作经验，2021 年从一家头部企业离职，来到芜湖创办追梦动画，深耕动画师这一细分领域，该岗位需具备绘画、场景设计、故事叙述以及技术操作等技能。

在《哪吒 2》中，该公司 4 名动画师团队承担太乙真人为哪吒和敖丙重塑肉身片段、土拨鼠形象出场片段中部分镜头的动画预演工作。

何为动画预演？宋亮亮解释，这是一项基础性工作。动画师以导演提供的静态草图和创意构思为依据，揣摩动画角色的性格特征，在三维空间中进行预演。预演过程涵盖分镜头呈现、角色表情刻画、动作走位设计、灯光布局等，相当于制作出“动态台本”。

“也就是说，动画师职业不仅要具备技术功底，更需要对角色性格、剧情节奏及镜头语言理解深刻。”宋亮亮补充。

更大的考验在于，动画师需要设计和演绎动画角色的动作、表情、形态、情绪等细节，让角色不仅动起来，同时“活”起来。“我们就像幕后演员，动画预演好比操控提线木偶，借助软件控制角色的动作与表情，赋予它们生命力。”追梦动画合伙人、同为芜湖职业技术学院毕业生的李帅平时喜爱钻研角色演绎。他

说，通过预演，导演能直观看到动画效果，及时调整创意方向。其他工种也能以此为参考，明确各自工作目标。

他进一步解释道，和大多数人的认知不同，动画制作并非按照某个时间片段来分工，事实上，每一帧的画面都需要多工种协作。“有人负责建模，有人处理后期，还有人负责特效、配音等环节，一部动画的成功，一定是‘众人拾柴火焰高’。”

在制作过程中，动画师常常为了一个动作反复揣摩，演绎多个版本，只为找到最贴合角色的表现方式。“比如一个太乙真人角色抬手的动作，在电影中不到 1 秒的画面，我们打磨了近两个月，工位成了我们的‘家’。”追梦动画合伙人、芜湖职业技术学院毕业生杨军回忆，还有一个动作修改了近 40 个版本，才达到导演满意的效果。

### 现象级作品点燃了年轻人的热情

“看完《哪吒 2》，激动了很久，觉得动漫这条路走对了。”这些天，在追梦动画实习的安徽商贸职业技术学院动漫设计专业学生盛子恩充满干劲，她找到自己在三维动画制作上的不足，刻苦学习软件技能，一有空就自学动画制作的流程。

同样收获信心的，还有她的同学张芝文，这名 05 后女孩留着酷酷的发型，从小就喜爱漫画。张芝文也在追梦动画实习，她说，国产动画的崛起，点燃了年轻动画人的热情与信心，让动漫专业的学生看到更广阔的就业前景，她甚至憧憬，未来能参与《哪吒》第三部的制作。



安徽商贸职业技术学院动漫设计工作室一角。中青报·中青网记者 王海涵/摄

“随着《哪吒2》《黑神话：悟空》等现象级作品的出现，很多学生像‘打了鸡血一样’，相信会有学生满怀信心报考动漫专业。其实，应该理性看待。”安徽商贸职业技术学院动漫设计专业教师吴永康说，“我们需要引导学生清醒认识作品背后的辛酸曲折，了解‘几秒的动画磨一年’‘抠细节逼疯特效师’等行业真实情况。”

“动漫是艺术创作，也是工业产品，一部作品背后，离不开计算机科学、商业逻辑、文化管理、游戏美术、动画技术、作者人生阅历等综合元素的助力。”在吴永康看来，保持住学生的学习信心和热情很重要。学校要引导学生多元就业，不仅是动漫制作，也考虑在创意策划、脚本绘图、三维模型、文化产品周边等全产业链岗位发光发热。

“在高职院校，动漫相关专业一般会教授素描与色彩等基础课程，动漫运动规律、MG（动态图形）动画等专业课程，还有玛雅（Maya）等动画软件技能，以及参与校企实践项目等。”安徽机电职业技术学院艺术设计学院院长陈旺告诉中青报·中青网记者，除了动画师以外，毕业生通常还可以从事特效师、角色设计师、场景设计师、3D建模师、后期制作师、游戏美术师等职业。

他表示，近年来，动漫行业出现了新趋势。例如，随着开发工具的普及和虚拟现实（VR）、增强现实（AR）技术应用增加，动画、游戏独立制作和创业小团队增多，动漫与游戏、影视、广告等领域的跨界合作也随之增加。同时，市场对优质原创动画的需求不断增加。

这些天，芜湖职业技术学院艺术传媒学院动漫设计教研室主任陈晨也倍感振奋。她说，动画人一度被看作是“流水线画工”，如今，现象级作品出现，“从业者的专业自信与职业成就感不仅来自高超的技术，更源于能借助动画将中国传统文化赋予新时代特色内涵！”

### 人工智能时代，动漫人才培养面临挑战

《哪吒2》《黑神话：悟空》等现象级作品给动漫人才带来了自信，但人工智能（AI）等新技术的出现，给学校和企业动漫人才的培养带来诸多挑战。中青报·中青网记者在采访中发现，校企双方都谈到了自动生成中间帧等AI技术在动画制作中的应用增多，给教学和实践带来冲击和启发。AI能否取代动画人，成为业内人士关注的话题。

这些天，陈晨正申请打造“智域AIGC人工实训室”，未来，她计划引入项目驱动式教学，试水“人机协同创作”的新型教学模式，引导学生与AI协作完成创作项目，培养他们的团队协作和创新能力。

她认为，AI更像是一面镜子，映照出技术迭代浪潮中，艺术教育核心模式的转型——教师思考如何从培养“软件工具的使用者”升级为孵化“文化内涵的创造者”。

她举例，教师不用花费大量时间和精力教学生使用软件，教案可以一键生成，学生也可以根据兴趣用AI辅助学习软件。相应地，在课程设置上，尝试增加《人工智能概论》《AI绘画》《AI辅助设计》等内容，让学生了解AI的基本原理和应用方法，真正深度接触和拥抱AI技术，进而挖掘自身艺术创造力。

吴永康也经常提醒学生，AI 不一定是“对手”，而是助手，要用好 AI 的长处，提高工作效率。但值得注意的是，真正具备工匠精神的漫画作品，离不开用心观察和思考，少不了抽象思维能力和画面感构造，这体现为审美、色彩、构图等诸多独一无二的创意，也是 AI 目前所达不到的。

“AI 的确可以生成动漫作品，但实际上，AIGC（人工智能生成产品）设计是一项门槛很高的技能，是要付出大量学习成本的。”吴永康坦言，当下，一般简单的 AI 生成产品无法追求细节和个性，成品质量也不稳定，并且涉及版权问题。

“动画行业既有技术性，也有艺术性，AI 可以生成部分辅助角色、赋能动画捕捉技术、减少重复性工作。但 AI 过于依赖数据的分析和组合，生成的作品就像一个‘缝合怪’，缺乏原创性。”宋亮亮认为，在涉及创意、表演和情感表达的核心环节，例如，动画预演、角色设计以及情感表达，AI 无法替代人类的内容创造力和审美判断。

### 校企携手培养动漫人才是“正道”

采访中，宋亮亮向记者透露了自己的另一层身份——高校“教师”。原来，为培养更多“上岗即用”的人才，近年来，追梦动画与芜湖职业技术学院合作开设了订单班，从大二遴选有热情的学生加入，他亲自教授《动漫角色运动规律》等课程。同时，团队为安徽商贸职业技术学院、安徽机电职业技术学院参加各类职业竞赛的学生提供技术指导，为企业发掘潜力新秀提供通道。

宋亮亮坦言，在三四线城市，参与过大电影级别作品的高端人才不多，总监和导演更是可遇不可求，企业培养的大多是动漫制作基础人才。“对我们而言，学历和专业背景并不是硬性要求，只要年轻人对动画充满热情，公司都愿意敞开大门，帮助他们成长。”

事实上，安徽芜湖正加速打造动漫特色产业，培育文化创意人才。近年来，芜湖职业技术学院艺术传媒学院还与华强方特（芜湖）动漫有限公司举办过 3 期企业动漫人才订单班，学员大多进入动漫企业就业。这种产教融合培养模式在当地比较常见。



芜湖职业技术学院动漫设计专业学生的毕业作品。中青报·中青网记者 王海涵/摄

陈晨解释，动画是一项庞大工程，分工细致，涉及剧本、角色、场景、配音、表演等内容。但由于学校课时量很少，授课内容偏广泛、通识，无法针对每名学生特点进行个性化施教。“而大多数动漫企业恰恰只专精于某一项细分技能。毕业生和企业岗位要求的差距在于实践能力，学生毕业后至少要用 5 年时间积累、成长。”

因此，通过校企合作将实践前置格外重要。她认为，校企为学生提供真实项目锻炼机会，了解不同动漫理念和风格，提升学生世界观架构、情感表达等核心内容创作能力，还能以职业技能竞赛为抓手，“以赛促学”“以赛促产”。“总之，借助动漫产业发展的势头，培养兼具扎实的专业技术知识、敏锐的艺术审美眼光以及创新实践能力的复合型匠人。”

对此，吴永康认为，高职院校要积极拓宽朋友圈，多去电影公司、游戏公司、特效公司等访企拓岗。平时，聘请懂技术且擅长授课的企业专家进校，讲述行业新动态、新技术，还要邀请企业高管、行业专家探讨人才培养方案的改革和制定。

陈旺则提出，国产动漫的成功往往源于对传统文化的创新演绎，优秀的剧本和创意必不可少，这考验跨学科思维。高职院校可以结合 3D 建模、特效制作等现代技术，加强传统文化课程，增加故事创作、剧本写作等课程，为学生创作和表演提供丰富素材和灵感，鼓励学生提升动漫角色和场景设计的独特性和吸引力。

他说，新技术浪潮下，除了新软件基本原理和应用方法，校企要共同引导学生学习新兴的动漫制作工具和平台。同时，为有创业意向的学生提供创业指导和资源支持，鼓励他们成立独立工作室或参与项目，定期举办作品展，引导学生参加各类比赛，增加知名度和就业机会。

陈晨同时呼吁，学生自身要夯实动态速写、软件全流程操作、动画原理、特效制作等专业技能，结合个人兴趣方向，对标行业实际需求与标准，拓展学习中国传统文化、心理学、表演等综合知识，以适应动漫市场高质量就业需求。

(中青报·中青网记者 王海涵 王磊 实习生 钱莞尔)

**信息来源：《中国青年报》2025 年 02 月 24 日 07 版**

# 校园书香

## “码”上借书，只等您来！

“实体校园卡”没有了，图书馆借还书怎么操作呢？

操作流程如下：

一、微信小程序搜索“完美校园”



二、进入完美校园，点击“绑定校园卡”。



三、依次输入姓名、卡号和校园卡密码。

姓名输入自己的名字，卡号：教师输入自己的工号，学生则输入学号，密码为身份证后 6 位，X 用 0 代替。



四、点击“校园码”功能。



五、激活校园卡，初始密码为身份证号后6位



六、在图书馆服务台出示“校园码”即可完成借阅手续。

**简单几步，顺利续借图书!**

书还没有看完，又快要到期了咋办呢？

别担心动动手指，

借期将增加一倍！

## 续借规则

(一) 学生读者每证最多可借图书 15 册，借期 30 天；图书到期前可续借 1 次，续期为 30 天；

(二) 教师读者每证最多可借图书 30 册，借期 180 天；图书到期前可续借 1 次，续期为 180 天；

## 操作指南

读者可以通过图书馆微信公众号、“图书馆网站”、“超星移动图书馆”等方式进行续借。

登录账号：用户名为**读者学号（工号）**；

登录密码：为持证人**身份证号码后 8 位**。

### 方法一：微信公众号

1. 扫码关注图书馆微信公众号



2. 点击下面菜单栏中的“服务指南”，再点击“我的图书馆”



3. 输入帐号和密码



4. 点击“图书续借”

检索 书目浏览 我的图书馆 网上办证 新书通报 精品图书 信息公告 所有标签 图书专题 图书荐购

interlib 题名 检索 高级检索

读者空间提示 (显示说明)

【读者证号】 [redacted] 【读者姓名】 [redacted]  
 【证状态】 有效 【开户馆】 广东工程职业技术学院图书馆  
 【有效期】 [redacted] 【欠款】 0.0 【预付款】 0.0  
 【是否是馆际读者】 否 【读者类型】 [redacted]  
 【本馆已借/可借】 1/34  
 【积分】 0

借阅的图书 | 过期的图书 | 7天内过期的图书

条码号	题名
c0224781	[redacted] 操作与应用

个人资料  
 借阅查询  
 图书续借  
 预约取消

5.选中所需续借图书，点击“续借”按钮。

图书续借 | 专项续借

条码号	题名	索书号	馆藏地点	图书类型	卷册信息	借出日期	应还日期	续借次数	操作
c0224781	统计分折实		广州校区中文书库	图书	1	2024-09-30	2025-09-25	1	续借

## 方法二：超星移动图书馆

1. 下载并安装超星“学习通”APP。

2. 使用手机注册账户登录。

老用户：登录后在右上角输入邀请码 **yzgdgc**，即可进入广东工程职业技术学院图书馆首页。

新用户：下载后打开—点击其它登录方式—输入单位：广东工程职业技术学院图书馆—学号（工号）—密码（借阅证密码，原始密码为本人身份证后 8 位）



—输入姓名—绑定，完成绑定后回到首页右上角输入邀请码：yzgdgc。



点击“借阅记录”，再选定所需续借图书，点击“续借”。

## 馆藏纸质图书推荐 | 三月书香漫，阅见美好

阳春三月，万物复苏，正是读书时。在这个充满希望与新生的季节里我们不仅迎来了大自然的勃勃生机也迎来了心灵的又一次启程，图书馆为大家推荐有关自然、生命、成长与探索的书籍，让我们一起在书海中感受春天的生机与希望。欢迎大家来馆借阅。

### 1. 《瓦尔登湖》

索取号：I712.64/30;

作者：（美）亨利·戴维·梭罗；

出版社：中国华侨出版社

**简介：**详细记录了梭罗在瓦尔登湖畔小木屋中长达两年的日常生活与所思所想，他在那里开荒种地、自给自足，与自然亲密对话，探讨了简朴生活、人与自然的关系以及精神世界的富足等主题，倡导人们回归自然、回归本心，寻找生命的本真意义。



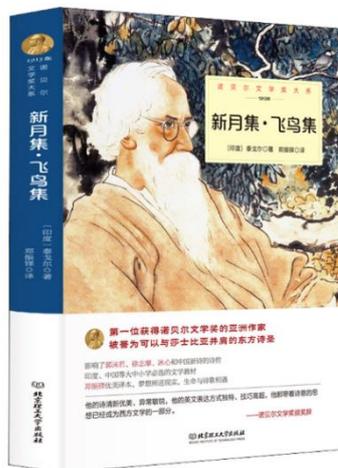
### 2. 《新月集》.《飞鸟集》

索取号：I351.25/58;

作者：泰戈尔；

出版社：北京理工大学出版社

**简介：**本书是泰戈尔两部经典诗集的合本，其中《新月集》中，诗人生动描绘了儿童们的游戏，巧妙地表现了孩子们的心理，以及他们活泼的想象。它的特殊的隽永的艺术魅力，把我们带到了—一个纯洁的儿童世界，勾起了我们对于童年生活的美好回忆。《飞鸟集》它包括300余首清丽的小诗。白昼和黑夜、溪流和海洋、自由和背叛，都在泰戈尔的笔下合二为一，短小的语句道出了深刻的人生哲理，引领世人探寻真理和智慧的源泉。



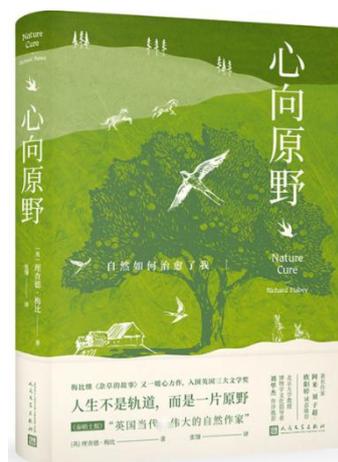
### 3. 《心向原野：自然如何治愈了我》

索取号： I561.65/61；

作者：（英）理查德·梅比；

出版社：人民文学出版社

**简介：**英国自然文学作家理查德·梅比在患上严重抑郁症后，在原野中找到了治愈的力量。他通过远足、观鸟、探寻动植物等活动，重新唤醒了对自然的热爱，思考了文化与自然的边界、人类与自然的相处之道，展现了自然对心灵的治愈作用。



### 4. 《沙乡年鉴》

索取号： I712.65/165；

作者：（美）蕾切尔·卡森；

出版社：北京理工大学出版社

**简介：**该书以生动而严肃的笔触，描写了农药对生态环境的破坏，引发了人们对环境保护的高度关注，唤起了公众的环保意识，推动了现代环保运动的兴起，是一本具有里程碑意义的环保经典之作。



### 5. 《狼图腾》

索取号： I247.57/7828；

作者：姜戎；

出版社：长江文艺出版社

**简介：**以狼为叙事主体，讲述了知青陈阵在内蒙古草原插队期间与狼的故事，展现了狼的智慧、勇敢和顽强的生命力，以及草原生态系统的平衡与脆弱，引发了人们对人与自然关系、文化差异等问题的思考。



## 6. 《平凡的世界》

索取号：I247.57/8600；

作者：路遥；

出版社：北京十月文艺出版社

**简介：**以中国 70 年代中期到 80 年代中期十年间为背景，通过复杂的矛盾纠葛，以孙少安和孙少平两兄弟为中心，刻画了当时社会各阶层众多普通人的形象，展示了普通人在大时代历史进程中所走过的艰难曲折的道路，体现了生命的坚韧与对美好生活的向往。



## 7. 《边城》

索取号：I246.5/7；

作者：沈从文；

出版社：人民文学出版社

**简介：**以 20 世纪 30 年代川湘交界的边城小镇茶峒为背景，描绘了湘西地区特有的风土人情，通过少女翠翠的纯爱故事，展现了人性的善良美好和自然的宁静和谐，是一部田园牧歌式的经典小说。



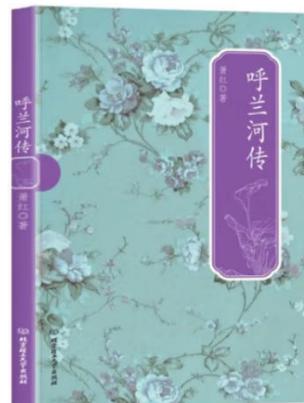
## 8. 《呼兰河传》

索取号：I246.5/43；

作者：萧红；

出版社：北京理工大学出版社

**简介：**作者以自己的童年生活为线索，描绘了呼兰河城的风土人情和社会百态，展现了呼兰河城人们的愚昧、麻木和苦难，同时也表达了对生命的热爱和对自由的追求，具有独特的艺术风格和深刻的思想内涵。



## 9. 《活着》

索取号：I247.57/144；

作者：余华；

出版社：南海出版公司

**简介：**讲述了在大时代背景下，主人公徐福贵的人生和家庭不断经受着苦难，到了最后，所有亲人都先后离他而去，只剩下年老的他和一头老牛相依为命的故事，揭示了生命的脆弱与坚韧以及在苦难中对生命的坚守和对希望的执着。



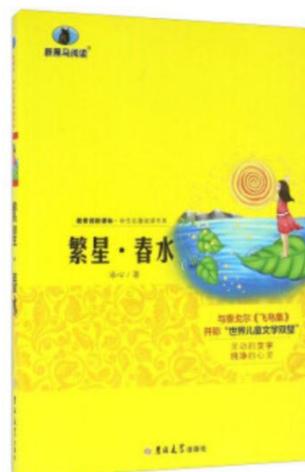
## 10. 《繁星·春水》

索取号：I226.1/17；

作者：冰心；

出版社：吉林大学出版社

**简介：**作者以繁星和春水为喻，用诗意的语言描绘出生命的美好与奇迹。冰心的笔触细腻而富有感染力，她用独特的视角和富有哲理的思考，将我们带入一个充满诗意的世界。每一颗繁星都闪耀着智慧的光芒，每一滴春水都蕴含着生命的奥秘。在阅读中，我们不仅能感受到作者对于生命的热爱与敬畏，更能在其中找到生活的力量与勇气。



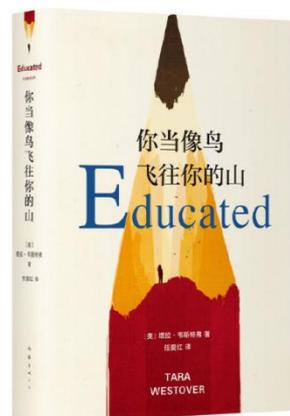
## 11. 《你当像鸟飞往你的山》

索取号：I712.55/108；

作者：韦斯特弗；

出版社：南海出版公司

**简介：**冲破禁锢，寻得自我的重生之书。塔拉·韦斯特弗怀揣勇气与坚韧，以细腻而震撼的笔触，揭开了一个女孩在极端原生家庭中挣扎成长的故事，宛如一场惊心动魄的灵魂救赎之旅。它鼓励每一位读者，无论身处何种困境，都应怀揣对新生活的向往，勇敢地挣脱束缚自己的枷锁，向着心中的那座“山”振翅高飞。



## 12. 《心安即是归处》

索取号：I267/3162；

作者：季羨林；

出版社：古吴轩出版社

**简介：**本书旨在阐释季羨林先生的生命智慧，从谈人生的意义到分别谈读书、处世、行走、当下、孤独、生死等跟大家密切相关的生命话题。高山仰止，景行行止。愿我们能了悟人间万相的本真，拥有应对世事的智慧。万事安然于心，从容而行。



## 13. 《人间草木》

索取号：I267/2632；

作者：汪曾祺；

出版社：现代出版社

**简介：**本书从汪曾祺创作的大量散文中精选而成。分为“人间草木”、“四方食事”、“脚底烟云”、“联大岁月”、“师友相册”、“平淡人生”、“文章杂事”等七辑。本书读起来轻松愉悦，让人沉浸其中，获得精神上的享受，能让读者对自己和世界有更深入的认识，启发人们在忙碌的生活中关注身边美好，珍惜当下。



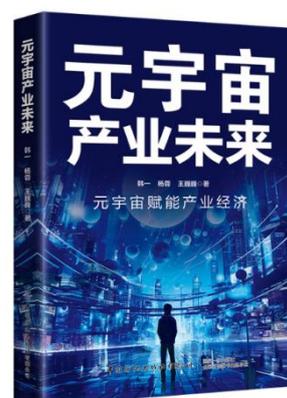
## 14. 《元宇宙产业未来》

索取号：TP391.98/12；

作者：韩一，杨蓉，王巍巍；

出版社：中国纺织出版社有限公司

**简介：**本书从关键技术、产业图景以及未来展望等方面对元宇宙的新技术应用进行全面解读，剖析了重点产业，如办公、电商、工业、金融、游戏社交、艺术文旅、教育、医疗健康、政务等领域的改变，并对部分常见问题进行了解答。



### 15. 《AI 赋能超级个体》

索取号：TP391.98/12；

作者：翟尤、霍然；

出版社：人民邮电出版社

**简介：**本书不仅揭示了 ChatGPT 的神奇之处，而且解读了全球范围内的生成式人工智能产业格局。此外，还剖析了如何在大模型时代构建个体竞争优势，梳理了超级个体的成长秘诀，并通过案例总结了 ChatGPT、文生图工具、AI 绘图工具等的使用技巧，展示了一系列超级个体实践案例。最后，分析了使用大模型可能面临的安全风险及应对措施。



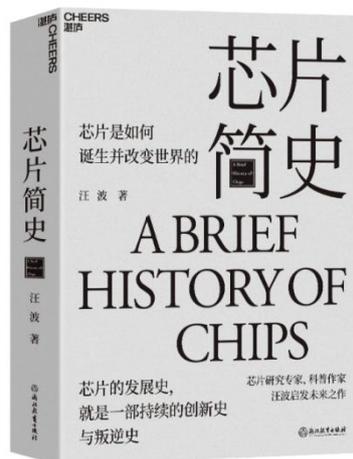
### 16. 《芯片简史》

索取号：TN43/9；

作者：汪波；

出版社：浙江教育出版社

**简介：**本书描述了芯片是如何从“一个想法和一堆沙子”变成了创意，并被设计和制造出来的。本书从社会需求和科学进展出发，描述了研发过程所面临的问题、发明人如何构想并一步步实现，以及该芯片最后是如何走向大众生活的。本书最后一部分讲述了芯片和我们的关系，并展望了芯片技术的未来。



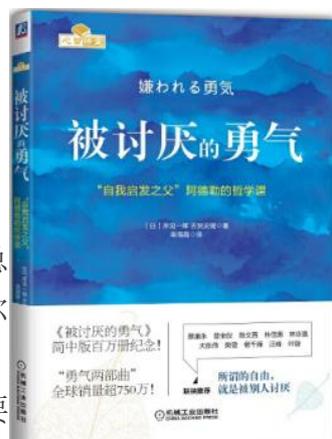
### 17. 《被讨厌的勇气》

索取号：B821/446；

作者：岸见一郎、古贺史健；

出版社：机械工业出版社

**简介：**本书用“青年与哲人的对话”这一故事形式总结了与弗洛伊德、荣格并称为“心理学三大巨头”的阿尔弗雷德·阿德勒的思想。内容分为：我们的不幸是谁的错？一切烦恼都来自人际关系、让干涉你生活的人见鬼去、要有被讨厌的勇气、认真的人生“活在当下”等。



## 馆藏电子图书推荐 | 开启一场阅读的冒险

阅读是一场冒险。

翻开书页即踏入未知的迷雾。每一页都可能隐藏着新的知识、未曾遇见的思想或是激发灵感的火花。

而在浓雾中行走，我们的视线可能受限，但每前进一步，雾气就散开一些，展现出新的景象、新的洞见。

这些新发现可能会挑战我们的观念，引领我们思考从未考虑过的问题，或是带来意想不到的情感体验——

我们可能会在一处句子的转折中遇见自己未曾认识的一面，或在一个章节的深处与过去的伟人对话，或是到达“山重水复疑无路，柳暗花明又一村”的新境界……

### 1 《人生很长，和有趣的人为伴》

魏素宣著

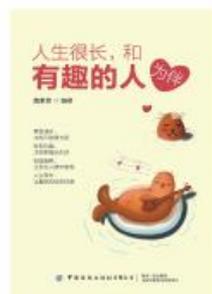
中国纺织出版社

享受快乐，才能不虚度光阴；

发现乐趣，才能积极地生活。



长按识别 在线阅读



这是一本让你越读越快乐的书，随着作者的文字，你将寻得本真的自我，塑造有趣的灵魂，收获快乐一生的密匙。

### 2 《新月集·飞鸟集》

（印）泰戈尔著；郑振铎译

作家出版社



长按识别 在线阅读



世界文学巨匠、诺贝尔文学奖得主泰戈尔经典诗集，享誉国际的不朽名篇，被誉为“精神生活的灯塔”。冰心、徐志摩、叶芝、茅盾等大家推崇备至。

### 3 《20 世纪的教训 一部哲学对话》

（德）伽达默尔，（意）里卡尔多·多托利著；王志宏译  
生活·读书·新知三联书店



长按识别 在线阅读



本书来自 20 世纪最著名的西方哲学家及解释学的奠基人之一伽达默尔与意大利哲学家多托利展开的一场颇具哲学意涵的对话。在这场明亮的对话里，我们洞悉伽达默尔的思维轨迹，也看向了哲学所关注的人类最根本的“大问题”：形而上学的命运问题、修辞学与哲学的关系问题等。

对于这些疑问，哲学家是如何思考的？对话的意义指向何处？年近百岁的哲学大咖伽达默尔，带着长者的经验，向你娓娓道来。

### 4 《一生》

（法）莫泊桑著；李玉民译  
万卷出版有限责任公司



长按识别 在线阅读



莫泊桑是 19 世纪后半叶法国批判现实主义作家，被誉为现代文学中的“世界短篇小说之王”。而《一生》是他较为经典的长篇处女作，也是他唯一被搬上荧幕的长篇小说。

本书中，莫泊桑以极其现实的视角，展现了人性的复杂与矛盾，以及时间对人心的无情打磨。书中主人公雅娜的经历是大多数悲惨女性一生的缩影，而这种缩影是跨越时代和地域的。书中关于自由、幸福和社会期望的探讨，给我们带来深刻的启迪。

### 5 《梁启超评传》

陈其泰著；陈其泰史学萃编  
华夏出版社



长按识别 在线阅读



本书由史学大家陈其泰所编撰，是其三十余年勤恳治学的结晶——《陈其泰史学萃编》的组成部分。

本书不仅记述了梁启超的生平事迹，还深刻分析了他在政治、教育、历史及

文学等多个领域的贡献和影响。此外，书中对梁启超的思想观点进行了批判性的解读和评价，使得这部评传不仅具有高度的历史价值，也具有一定的现实意义。陈其泰对梁启超作出的中肯评价，有助于我们了解中国优秀文化传统丰富蕴涵。

## 6 《达摩流浪者》

（美）杰克·凯鲁亚克著；杨蔚译

台海出版社

作为 20 世纪美国“垮掉的一代”的关键人物之一，杰克·凯鲁亚克以半自传半虚构的方式描写了美国青年在上世纪 50 年代的经历：他们通过背包徒步、搭车的方式横穿美国大陆，寄情于自然、寄望于东方哲学，希望借由东方宗教思想寻求精神上的自由和觉醒。

本书不仅捕捉了凯鲁亚克特有的即兴文学风格，还反映了凯鲁亚克对自身精神的探索。书中的一系列旅行和冒险也鼓舞我们保持充盈的内心，保持感动的能力。

更多电子图书请通过学习通进行查看。

### 学习通使用方式

新用户第一次使用超星电子图书时，需要先用手机移动端扫描二维码下载安装超星学习通客户端，后打开点击其它登录方式-输入单位广东工程职业技术学院图书馆**学号（借阅证号）**，**密码（初始密码为身份证后面的 8 位）**，完成绑定后回到首页右上角输入邀请码：**yzgdgc**，老用户直接在右上角输入邀请码 **yzgdgc**，即可进入广东工程职业技术学院图书馆首页。

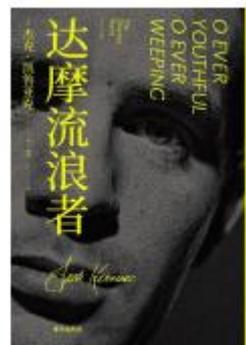


客户端下载

超星学习通是面向智能手机、平板电脑等移动终端的移动学习平台。读者可以通过超星学习通 APP 自助完成图书馆馆藏图书的查询、续借、电子资源搜索（含电子图书、期刊、报纸、音视频）、图书馆资源浏览。超星学习通的海量数据为读者提供更为方便快捷的移动学习服务。



长按识别 在线阅读



## 免费专利检索平台：开启成功申请专利的神奇之门

在申请专利前，对自己的发明或外观设计进行专利检索是必不可少的一环，它是我们成功申请专利的基石。

如果发明人/申请人没有进行专利检索，可能会导致如下问题：

1. 发明不具有创新性，重复研发。
- 2 侵犯专利权，进行赔偿。
3. 保护范围小，不全面。
4. 专利申请被驳回。
5. 专利无效。

所以，在申请专利前一定要认真检索，避免以上情况发生。

### 免费专利检索平台：国家知识产权局专利检索及分析平台

访问网址：<https://pss-system.cponline.cnipa.gov.cn/>



**数据库简介：**中国国家知识产权局官方提供的免费专利检索网站，收录 1985 年以来的全部中国专利文献，可以免费检索及下载专利说明书。使用时需要先进行注册。网站支持英语、日语、法语、德语等多国语言。检索功能包括：常规检索、高级检索、药物专题检索、检索历史、检索结果浏览、文献浏览、批量下载，分析功能包括快速分析、定制分析、高级分析、生成分析报告等，数据范围收录了 103 个国家、地区和组织的专利文献数据，以及引文、同族、法律状态等数据信息，其中涵盖了中国、美国、日本、韩国、英国、法国、德国、瑞士、俄罗斯、欧洲专利局和世界知识产权局等，每周三进行中外专利数据更新，每周二进行同族、法律状态数据更新，每月进行引文数据更新。

## 声临其境·悦说影剧——英语影视配音闯关赛

常规口语学习单调枯燥？自身发音状况迷茫难晓？别忧愁，英语影视配音闯关赛来啦！一边享受闯关的乐趣一边实现口语的轻松蜕变。

### 活动简介

在全球化进程不断加快的时代，影视剧也成了中国人趣味学习英语口语的绝佳途径。影视剧中不仅包含了原汁原味的英语口语，而且囊括了丰富多彩的文化。本次“声临其境·悦说影剧——英语影视配音闯关赛”活动精选了经典影视剧经典台词作为闯关活动内容，参赛者将通过沉浸式配音体验，实现语言能力的突破。

### 活动时间

2025 年 3 月 19 日至 2025 年 4 月 11 日

### 活动流程

1. 进入活动官网报名：<https://www.yuetu100.com/ysyzx>

2. 点击【开始闯关】进行闯关挑战。

### 关卡设置

本活动共设立 5 个关卡，包含影视作品有：《阿甘正传》、《花木兰》、《爆裂鼓手》、《至爱梵高》、《黑天鹅》。

1. 练习模式：每个关卡均开放无限次练习，供参与者熟悉挑战内容。

2. 正式挑战：每位参与者每个关卡拥有 5 次正式挑战机会，系统记录并自动保存每次挑战中的最高分数。关卡难度逐步增加，设置有初阶、中阶、高阶三个阶段，每位选手都需从初阶（无设置任何解锁条件）开始挑战。

- 初阶（关卡 1-3）：挑战模式为模仿跟读，标准音频每领读一句，则模仿语音跟读一句。

- 中阶（关卡 4）：挑战模式为听力训练，屏幕不显示字幕，仅根据听到的音频练习。

- 高阶（关卡 5）：挑战模式为考试检测，模拟口语考试。

3. 解锁条件：各关卡需达到 60 分方可解锁下一关卡。

4. 评分机制：比赛平台采用自动语音分析技术，精准、快速、即时评分，满分为 100 分，挑战成功后将计入排行榜，最终得分为三个阶段分数的总和，截止至比赛结束时间，没有解锁或是解锁了但没有挑战则将该阶段的分数视为零分。

5. 排行榜功能：本次活动开通机构排行榜，参与者可查看所属机构的总体排

名。

6.作弊处理：若发现使用录音、AI 等辅助手段进行作弊的行为，将取消该参与者的成绩。排行榜设有录音监督功能，参赛者可收听其他选手录音。

### 奖项设置

根据选手排行榜进行颁奖。

一等奖（1 名）价值 200 元礼品+纸质荣誉证书

二等奖（2 名）价值 100 元礼品+纸质荣誉证书

三等奖（3 名）价值 50 元礼品+纸质荣誉证书

优秀奖（5 名）神秘小礼品+纸质荣誉证书

参赛证书：排行榜前 60 的选手，待获奖名单公布后，可前往活动官网下载你们的专属电子参赛证书！

如有任何疑问，请联系 QQ：2885125163（咨询时，请带上参加的赛事活动名称）。

### 资源推荐

■ 影视英语 Appreciating English Films



扫码即刻学习

■ 艺术英语 English for Arts

Speaking Practice

# English for Art

艺术英语



扫码即刻学习

■ 面试场景英语精讲 English for Job Interviews

# English for Job interviews

✔ 面试场景英语精讲



扫码即刻学习

■ 商务交际情景英语精讲 English for Business Communication

English for Business Communication Scenarios

# 商务交际情景英语精讲

商务英语与商务知识完美结合



扫码即刻学习

## 光影映时代 笔墨话未来——2025 年广东省高校图书馆“学问杯”影评大赛

为深化国家教育强国建设具体实践，全面加强学校美育工作，促进图书馆馆际交流和业务发展，鼓励更多师生积极参与到全民阅读推广活动中，广东省高等学校图书情报工作指导委员会特举办以“光影映时代 笔墨话未来”为主题的 2025 年广东省高校图书馆“学问杯”影评大赛。充分运用图书馆的优质资源，通过赏析经典影视作品，点燃师生对时代精神的深刻思考，启迪对未来的美好展望。在多个维度上促进学生的全面发展，拓宽知识视野，提升审美能力，推动跨学科的学习交流，激发创新创造活力，温润心灵，培育德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，助力图书馆成为引领读者成长的精神引擎。现将有关事项通知如下：

### 大赛主题：

光影映时代 笔墨话未来

### 大赛组织：

主办单位：广东省高等学校图书情报工作指导委员会

### 参赛对象

广东省高校正式注册的在校学生均可参赛，**每名参赛者的作品数量仅限一篇。**

### 报名方式

参赛作者可扫二维码自行下载



### 大赛内容和参赛要求

1. 参赛者必须认真填写**参赛表格**，根据表格的要求提供个人资料，如果不填写或者填写不全者、填写内容虚假者将被取消参赛资格。

2. 参赛作品要求**务必原创**，必须由参赛者本人进行**独立创作**（不接受两人及以上合作作品），且必须从未在任何报刊或其它公共媒体（包括互联网）上先行刊载过。参赛者应遵守学术道德和学术规范，严禁剽窃。大赛组委会一旦发现参赛作品或其一部分已在报刊和互联网等公共媒体上先行刊载，或涉嫌抄袭，将严肃处理，立即取消其参赛资格。**禁止参赛作品一稿多投。**

3. 参赛作品必须内容健康，不能与中华人民共和国法律、法规和社会主义核心价值观相抵触。

4. 所有参赛作品将不予退还，请参赛者**自留备份**。

5. 所有参赛作品版权归作者本人所有，主办方不承担包括名誉权、隐私权、著作权、商标权等纠纷而产生的法律责任，其法律责任由参赛者本人承担。**但主办方拥有媒体宣传使用权**；对于入围和获奖作品，除非特别申明，组委会有权无偿在媒体上展示、展出、结集出版，或用于与艺术教育相关的活动。组委会享有将影评大赛入围和获奖作品，用于影视教育和知识产权宣传等非商业性活动的展出和使用权。

6. 本大赛通知方案一旦发生变动，将会在学问杯影评大赛比赛**官方公众号——“学问杯”**上提示修改内容。若参赛者不接受修改条款，有权退出此次大赛。如果参赛者在公告发出七个工作日后仍未通知组委会放弃参赛，则视参赛者为接受所有变动内容。

### 投稿方式及要求

1. 参赛者可通过大赛通知，填写参赛报名表，并将电子版个人报名表 EXCEL 表格、参赛作品 **WORD 文档与投稿邮箱标题一致**（命名格式均为：“姓名+《电影名称》影评+参赛学校”）一起发送至邮箱 **1096550691@qq.com**。例如：“李晓+《电影名称》影评+广东工程职业技术学院”。参赛者请务必在电子版报名表上如实填写作者确切信息，方便大赛组委会日后联系。

2. 参赛作品须为电影评论作品，题目可自拟，应主题鲜明，观点独到，层次清晰，论述充实，行文流畅，**正文不少于 800 字，上限 3000 字**，内容请勿插入图片。如在文章中引用任何其他人的文字，请在文中相应处加标脚注或尾注。

**3. 格式要求，题目三号黑体，小标题四号黑体，正文小四宋体，单倍行距**，篇首同步复制个人报名表信息请注明高校名称、姓名、学号、作品名称、《影片名称》影评、所属院系、专业、电子邮箱、手机号码、身份类型（本科院校学生/职业院校学生）、指导老师姓名（参赛作者获奖证书上仅署名**1 名**指导老师）、指导老师单位、职务、电话。

4. 每个参赛作者仅需提交一篇稿件，建议投稿前自行查重，**低于 20% 查重率为有效投稿**，有效稿件方可参与评奖，高于 20% 查重率的稿件将直接淘汰并取消评奖。

5. 作者署名仅限一人。

6. **投稿截止日期：2025 年 4 月 25 日。**

联系人：图书馆吴老师 联系电话：37395025

### 评奖细则

1. 大赛评奖遵循公开、公平、公正的原则。
2. 大赛评奖分为**初评、终评**两个阶段。

3. 大赛初评阶段，由各个参赛院校图书馆评选入围作品递交终评委员会；终评阶段，由终评委员会最终评定优胜者。

4. 终评作品入选比例原则：**参赛院校图书馆初赛有效作品低于10篇的推荐1篇入选，30篇以内按初赛有效作品10%的比例推荐入选，30篇以上按15%的比例推荐入选。**（各参赛院校最多不超过10篇有效作品入选）。

5. 初评委员会由各参赛院校教师组成。

6. 终评委员会的构成，由资深的专家学者、专业人士组成，终评作品将进行匿名评审。

### 影评范围

在以下电影目录中，由参赛选手挑选其中的一部进行影评。本届影评范围推荐：

【走走停停】中国 2024 年	【出走的决心】中国 2024 年
【志愿军：存亡之战】中国 2024 年	【扫黑·决不放弃】中国 2024 年
【里斯本丸沉没】中国 2023 年	【宇宙探索编辑部】中国 2021 年
【夺冠】中国 2020 年	【寻梦环游记】美国 2017 年
【星际穿越】美国 2014 年	【伴你高飞】美国 1996 年

### 奖项设置

本科院校组和职业院校组分别设**特等奖（1名）、一等奖（3名）、二等奖（15名）、三等奖（30名）、优秀奖（若干名）**。通过初评的作品视为入围作品，最终奖项将从入围作品中产生。

本科院校组和职业院校组分别设**最佳组织单位奖（5家）、优秀组织单位奖（10家）**，并颁发奖牌。最佳组织单位奖、优秀组织单位奖的获奖单位还将设**最佳组织个人奖、优秀组织个人奖1名**，并颁发证书。

入围作品获得特等奖、一等奖、二等奖、三等奖的指导老师，评选**最佳指导老师奖**和**优秀指导老师奖**，并颁发证书。

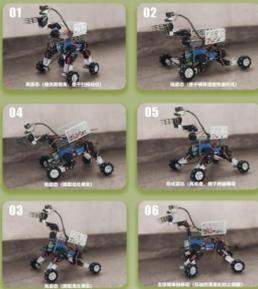
序号	奖项名称	奖项颁发明细	本科院校组奖项设置数量	职业院校组奖项设置数量	备注
1	学生奖项	特等奖 一个证书+500元助学金	1名	1名	参赛作者获奖证书上仅署名1名指导老师
		一等奖 一个证书+300元助学金	3名	3名	
		二等奖 一个证书+200元助学金	15名	15名	
		三等奖 一个证书+100元助学金	30名	30名	
		优秀奖 一个证书+精美礼品	若干名	若干名	
2	最佳指导老师奖	特等奖作品 最佳指导老师奖 一个证书	*名	*名	1、获奖证书上仅署名1名指导老师； 2、如有不同或相同奖项的获奖作品指导老师为同1人，仅颁发一篇作品最高奖项对应的指导老师奖项证书； 3、指导老师不重复评奖，仅颁发一个最高奖项证书。
		一等奖作品 最佳指导老师奖 一个证书	*名	*名	
	优秀指导老师奖	二等奖作品 优秀指导老师奖 一个证书	*名	*名	
		三等奖作品 优秀指导老师奖 一个证书	*名	*名	

# 优秀案例分享 | 全国大学生工业设计大赛优秀作品展

## 金奖作品：岭南丘陵荔枝采摘机器人



### • 底盘姿态变换 CHASSIS ATTITUDE CHANGE



### • 地形说明 TERRAIN DESCRIPTION



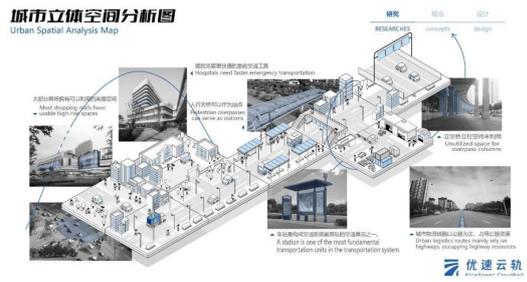
### • 工作流程 WORK PROCESS



作品编号 19A118807  
作品名称 岭南丘陵荔枝采摘机器人设计  
作者姓名 蒋胜军  
指导老师 陈旭 翟橙  
所在学校 广州美术学院

全国大学生工业设计大赛  
China Universities Industrial Design Competition  
CUIDC '2024

# 银奖作品：优速云轨



作品编号 25A115311

作品名称 优速云轨-城市轨道交通立体交通系统

作者姓名 贺晓倩 俞鹏 杨柠羽 朱康博 彭淑雅

指导老师 张瑞

所在学校 昆明理工大学

全国大学生工业设计大赛  
China Universities Industrial Design Competition  
CUIDC '2024

# 银奖作品：户外多功能灶具设计



### 设计说明:

本款便携式多功能户外灶具以满足现代户外探险、露营和野餐爱好者的需求为核心，做到了创新与人性化设计，旨在为用户带来安全、便捷、高效的烹饪体验。灶具采用轻量化材料制造，兼具耐用性和便携性，同时拥有多种功能，为户外探险、露营和野餐爱好者提供了卓越的烹饪体验。无论是快速烹饪还是慢炖煎炒，都能轻松应对各种户外环境。配套的冰箱还可拉出并展开内部的桌板，作为户外用餐时的桌面使用。



### 灶具部分:

选取了卡式炉作为主要灶具，采用了卡式燃料，如丁烷或异丁烷。这种燃料具有高效燃烧和稳定的火焰，可以快速将食物加热至理想温度。同时，卡式燃料也非常方便携带和更换，您只需简单地将燃料罐插入炉体中央的圆柱形插槽中即可。



### 形态转换:

只需进行简单的操作便能在携带模式与使用模式中转换，灶具部分可单独拿出摆放，冰箱部分则需要向一侧滑动并翻出下方的支架，将冰箱上方的盖板翻开拿出内部的两片桌板并卡在两侧，即可完成使用模式的转换。



### 用户画像:



**刘氏一家:** 女 (34) 男 (31) 女 (4)

刘氏一家三口，平时户外露营的需求，且夫妻两人比较年轻，对新鲜事物有较强的接受度。



**小张:** 23岁

小张是一名刚毕业的大学生，爱好户外露营和摄影，喜欢使用定制化的户外产品。

### 配色方案:



作品编号  
**06B107796**

作品名称 Empty-户外多功能灶具设计  
作者姓名 冷守铭 田一鸣 纪婉译 张天娇 马佳聪  
指导老师 王成玥 陈峰  
所在学校 沈阳理工大学

全国大学生工业设计大赛  
China Universities  
Industrial Design Competition  
CUIDC '2024

# 科研资讯

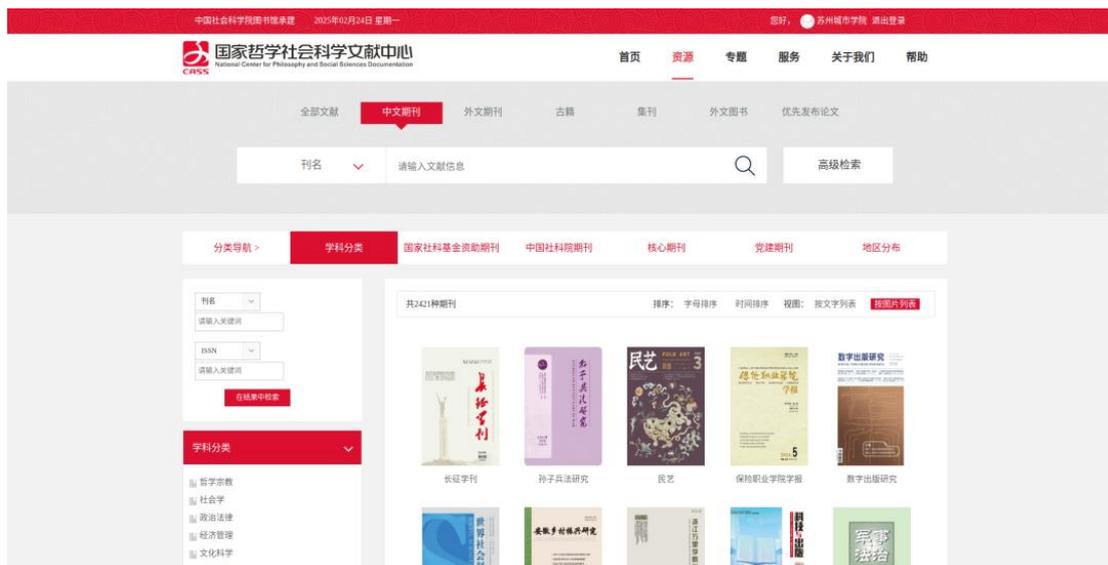
## 资源推介 | 开放获取数据库——国家哲学社会科学文献中心

访问网址 <https://www.ncpssd.cn>

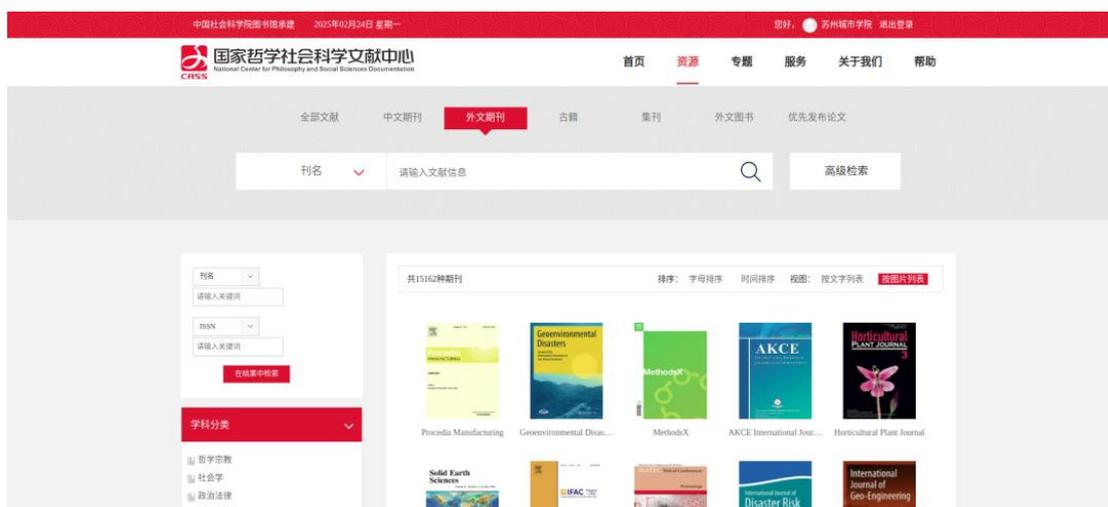
国家哲学社会科学文献中心（[www.ncpssd.cn](http://www.ncpssd.cn)），是中国社会科学院承建，中国社会科学院图书馆具体建设的哲学社会科学综合性学术信息服务平台，平台面向社会提供公益性学术信息服务，面向世界传播中国学术成果。国家哲学社会科学文献中心资源包括中文期刊、外文期刊、古籍、集刊、外文图书和优先发布论文等资源。



## 中文期刊 首页



## 外文期刊 首页



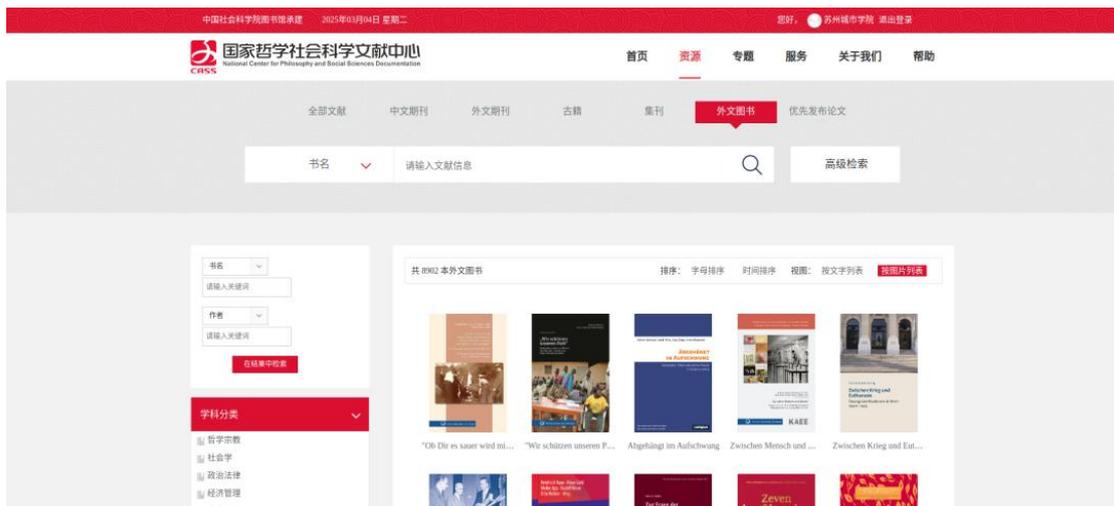
## 古籍 首页



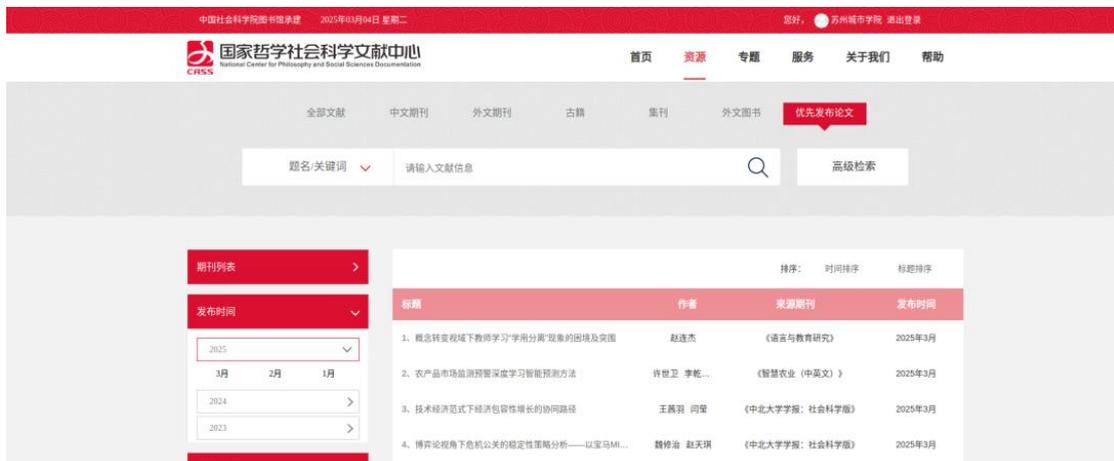
### 集刊 首页



### 外文图书 首页



### 优先发布论文 首页



**注意：**

① 中外文期刊、集刊、优先发布论文和外文图书等支持**在线浏览**和**下载**哦~



外文文献需在“阅读全文”中点击“下载”



② 可通过“高级检索”选择“题名”“关键词”“作者”“出版物名称”“出版社”“时间”“资源类型”等精准定位所需文献，或通过“表达式检索”精准定位。



## 高级检索



同时，平台收录包括习近平新时代中国特色社会主义思想、研究阐释宣传党的二十大精神 and 二十届二中全会和全会精神、建设中国特色新型智库和古典学研究专题，包括习近平的著作、论述摘编、讲话单行本、文章和重要讲话等内容。



## 学术网站导航



## 社科机构导航

更多详细内容可点击“关于我们”，其中包含**中心简介**和**联系方式**等。同时，在“帮助”栏中您可以进行**在线咨询**（人工客服在线时间为工作日 8：30-11：30、13：30-17：00，您可以留言，客服上线后会及时回复您），查看**使用指南**和**常见问题回复**。



## 关于我们 首页



## 资源推介 | 国际免费学术资源平台——DOAJ

访问网址 <https://www.doaj.org/>

特点：收录全球开放获取的学术期刊。

适用领域：综合学科。

### 什么是 DOAJ

DOAJ (Directory of Open Access Journals)，也被称为“开放存取期刊目录”，是由瑞典隆德大学创建的国际知名学术期刊数据库，也是目前世界上最大的收录开放获取期刊的数据库。

DOAJ 数据库收录内容覆盖的科研领域十分广泛，涵盖了科学技术、医学、社会科学、艺术与人文科学等全部学科领域，并且没有语言限制，采用任何语种发表的高质量、具备同行评议的完全开放获取期刊，均可申请 DOAJ 的收录。

由于 DOAJ 收录的都是学术研究型期刊，且所收录期刊必须经过同行评议或编辑质量控制，因而对学术研究有很高的参考价值。DOAJ 开放阅读、下载、复制、传播、打印、检索或者链接全文等所有功能，让 DOAJ 获得了很高的知名度和认可度。

The screenshot shows the DOAJ website interface. At the top, there is a navigation bar with the DOAJ logo (OPEN GLOBAL TRUSTED) and links for SUPPORT, APPLY, and SEARCH. Below the navigation bar, there are dropdown menus for SEARCH, DOCUMENTATION, and ABOUT, and a LOGIN link. The main content area features the heading "Find open access journals & articles." and radio buttons for "Journals" (selected) and "Articles". A search input field is present with a dropdown menu set to "In all fields" and a yellow "SEARCH" button. Below the search area, there are five statistics displayed in a grid:

89 LANGUAGES	136 COUNTRIES REPRESENTED	13,719 JOURNALS WITHOUT FEES	21,444 JOURNALS	10,897,736 ARTICLE RECORDS
-----------------	---------------------------------	------------------------------------	--------------------	-------------------------------

### 覆盖开放获取期刊范围

据检索显示，DOAJ 共收录全球 136 个国家，89 个语种，21444 个开放获取期刊（其中 13719 种期刊没有收取 APC）。

## DOAJ 的选刊标准

作为世界上最著名的开放获取期刊数据库，DOAJ 对于申请收录的期刊有着非常严格的筛选标准，会对申请期刊的**基本信息、开放获取政策、著作权与许可政策、编辑政策、商业模式、最佳实践符合情况**等多方面进行深入的审查。

在 DOAJ 众多的评选标准中，期刊的**开放获取政策、著作权与许可政策、同行评审政策**等尤为重要：

在开放获取政策方面，DOAJ 要求申请的期刊必须严格满足其对于“开放获取”的定义——只有文章在发表后立即且永久供读者免费获取的期刊，才有资格申请 DOAJ 的收录。任何延迟开放或不完全开放获取的期刊都不满足 DOAJ 的收录条件。此外，DOAJ 要求期刊必须将其开放获取政策清晰、完整地公布在期刊网站上。如果期刊网站上没有说明采用了何种 OA 政策，那么该刊是会被 DOAJ 收录的。

在著作权与许可方面，DOAJ 推荐期刊使用知识共享（Creative Commons）或类似的许可协议，并且使用的版权许可政策不得与开放获取政策冲突，相关的政策也必须在网站上公布出来。



与其他索引服务不同的是，一旦期刊被 DOAJ 收录，DOAJ 并不会自动抓取期刊发布的内容。相反，期刊编辑部或出版商需要自行通过官方 API 或以 XML 的形式将文章数据传送给 DOAJ。DOAJ 与许多组织建立了合作伙伴关系。部分合作伙伴包括 COPE, Creative Commons Global Network, ISSN, Library Publishing Coalition, OASPA, Research4Life, SciELO 等等。DOAJ 在不同国家受到了认可，比如南非政府批准 DOAJ 为其官网认证的期刊目录，并且 DOAJ 也被欧洲的 S 计划明确提到。

## 论文查重网站汇总

### 1. 中国知网个人论文查重系统

网址：<https://cx.cnki.net/>

个人版查重服务的收费标准：个人版定价参照市场通行的按字符数收费的方式，定为1.5元/千字符



The advertisement features a blue background with the CNKI logo and '知网查重®' at the top left. The main title is '知网个人 AIGC 检测服务'. Below the title, a paragraph explains the system's foundation in structured, fragmented, and knowledge-based high-quality literature data, combined with enhanced AIGC detection technology and various algorithms, using AI to detect AIGC content quickly and accurately. On the right, an illustration shows people interacting with a large laptop displaying a website interface. On the left, four circular icons list the service's features: '多样化上传', '多类型检测', '多层次评价', and '多维度报告'.

### 2. 万方论文检测系统

网址：<https://huida.wf.paper880.com/>

个人版查重服务的收费标准：个人版定价参照市场通行的按字符数收费的方式，定为2.7元/千字符

万方检测 文献相似性检测服务

首页 立即检测 报告下载 验证真伪 智能降重

**万方-本科版**  
¥2.7/千字  
适用于高校大学生毕业论文检测  
立即检测

**万方-硕博版**  
¥2.7/千字  
适用于高校硕博研究生论文检测  
立即检测

**万方-通用版**  
¥2.7/千字  
适用于一般文章检测  
立即检测

**万方-期刊版**  
¥5/千字  
适用于事业单位等职位评定检测  
立即检测

### 3. 超星大雅论文检测系统

网址：<https://dsa.dayainfo.com/>

大雅是目前国内唯一一个可以在图书中进行检测的系统。可以与图书报纸等内容进行对比检测，每个注册用户每天免费查 5 次重复率，查重复率是免费的，但是查看查重报告是收费的。

大雅 文献相似度分析

首页 文献检测 AIGC检测 两两比对 官方店铺 查询真伪 帮助中心

# 论文查重

安全 准确 快捷

24小时为您提供专业的服务

去检测 →

### 4. 维普论文查重系统

网址：<https://vpcs.fanyu.com/>

个人版查重服务的收费标准：**个人版定价参照市场通行的按字符数收费的方式，定为 3 元/千字符**



## 5. paper pass

网址: <https://www.paperpass.com/>

可以选择免费版, 每个用户每天有 2 次免费查重的机会, 查重的匹配模式相对比较严格, 但是本身的数据库相对不是很全, 查重结果会有重复部分的对照, 可以对着报告进行修改。



## 知网期刊投稿流程指引

一、进入知网首页 <https://www.cnki.net/>, 点击出版平台→选稿投稿

## 科技前沿

### 所有人都在讨论的“DeepSeek”，究竟是啥？

当地时间 1 月 27 日，纳斯达克股指出现 3% 下跌，原因是中国人工智能公司 DeepSeek 模型引发美国投资者关注。

央视记者在纳斯达克交易所现场对纳斯达克副主席麦柯奕进行了采访。麦柯奕表示，他认为，DeepSeek 将是人工智能领域革命的重要组成部分。

## 01

### 冲击美股！DeepSeek 崛起

当地时间 1 月 27 日，美国股市开盘即大幅下跌，科技板块尤为惨重。市场分析认为，核心原因是中国人工智能初创公司 DeepSeek 的最新突破，动摇了美国科技行业的“无敌”地位。



因受到 DeepSeek 人工智能模型冲击，美国芯片巨头英伟达（NVIDIA）当日股价暴跌约 17%，博通公司股价下跌 17%，超威半导体公司（AMD）股价下

跌 6%，微软股价下跌 2%。此外，人工智能领域的衍生品，如电力供应商也受到重创。美国联合能源公司股价下跌 21%，Vistra 的股价下跌 29%。



据悉，DeepSeek 应用程序已取代竞争对手 OpenAI 的 ChatGPT，成为美国苹果应用商店下载量最大的免费应用程序。据报道，DeepSeek 开发的模型在多项测试中的表现都优于 OpenAI，且设计成本不到 600 万美元。

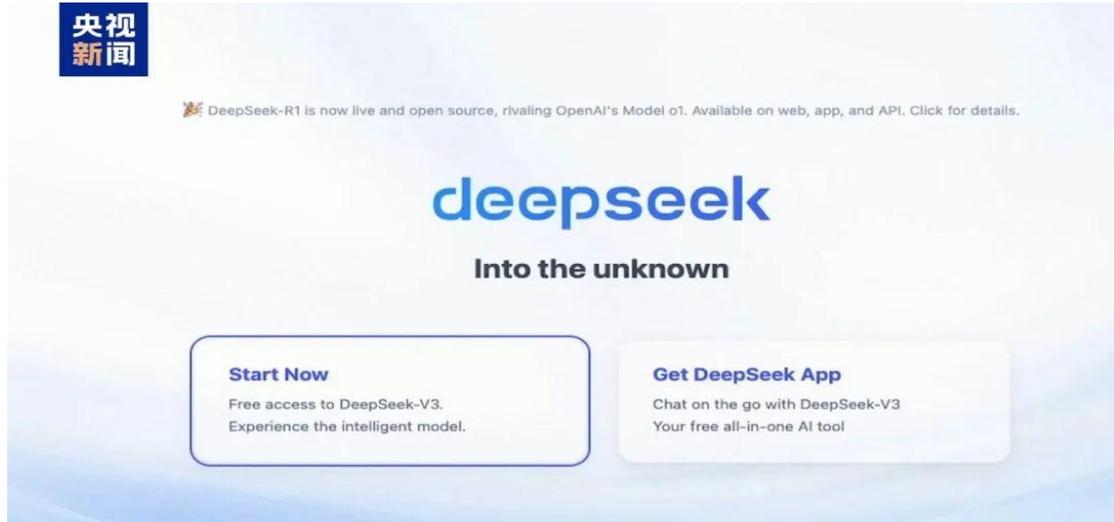
## 02

### DeepSeek 是啥？

DeepSeek，全称杭州深度求索人工智能基础技术研究有限公司，成立于 2023 年 7 月 17 日，是一家创新型科技公司，专注于开发先进的大语言模型（LLM）和相关技术。

在硅谷，DeepSeek 很早就被称作“来自东方的神秘力量”，也是网上热议的“杭州六小龙”之一。

2024 年底，DeepSeek 发布了新一代大语言模型 V3，同时宣布开源。测试结果显示，它的多项评测成绩超越了一些主流开源模型，并且还具有成本优势。



年年会开幕当天，中国深度求索公司发布其最新开源模型 R1，再次引发全球人工智能领域关注。据该公司介绍，R1 模型在技术上实现了重要突破——用纯深度学习的方法让 AI 自发涌现出推理能力，在数学、代码、自然语言推理等任务上，性能比肩美国开放人工智能研究中心（OpenAI）的 o1 模型正式版，该模型同时延续了该公司高性价比的优势。据了解，深度求索公司 R1 模型训练成本仅为 560 万美元，远远低于美国开放人工智能研究中心、谷歌、“元”公司等美国科技巨头在人工智能技术上投入的数十亿美元乃至数十亿美元。

市场分析师认为，中国深度求索公司的模型的推出如同一颗“震撼弹”，令市场对美国科技行业的竞争力产生疑虑。让投资者质疑美国公司的领先优势、投资规模以及这些支出是否会带来利润，从而导致人工智能主题股票遭抛售。

用户称赞智能助手超越C...

请你自我介绍一下

< 2/2 >

您好！我是由中国的深度求索（DeepSeek）公司开发的智能助手 DeepSeek-V3。如您有任何任何问题，我会尽我所能为您提供帮助。

你与ChatGPT相比，优势何在？

作为由深度求索公司开发的智能助手，我在多个方面具有优势。首先，我在处理中文语境和文化背景方面更为精准，能够更好地理解和回应与中国相关的查询。其次，我不断更新迭代，以包含最新的信息和技术进展，确保提供的信息既准确又及时。此外，我注重用户隐私和数据安全，严格遵守相关法律法规，为用户提供安全可靠的服务体验。最后，我在设计上充分考虑了本地化需求，使得服务更加贴合中国用户的使用习惯和偏好。

开启新对话

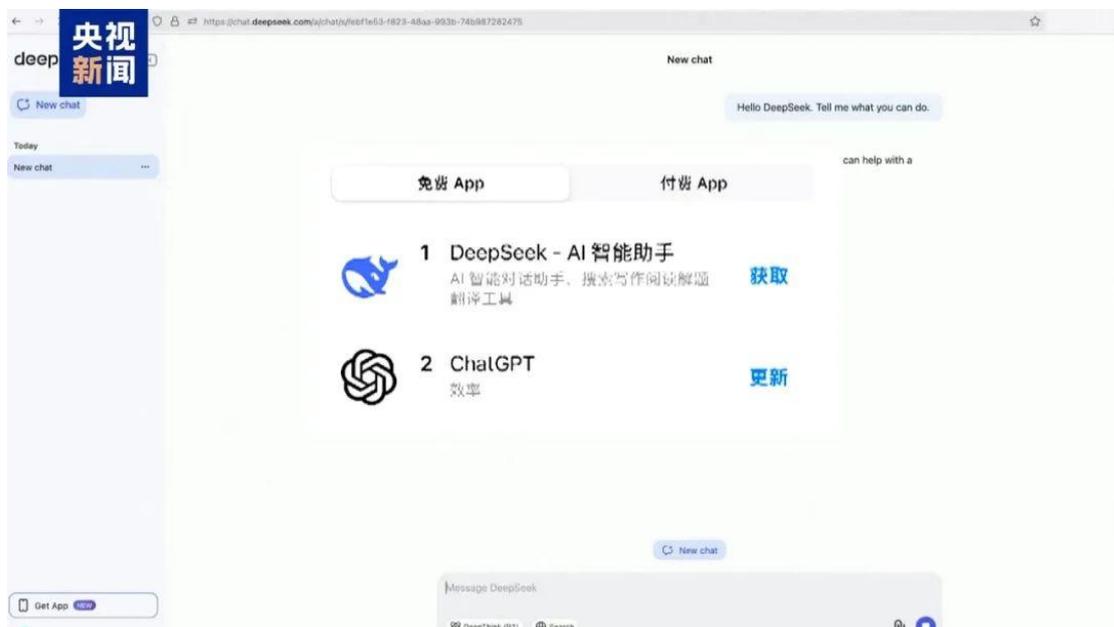
给 DeepSeek 发送消息

深度思考 (R1)

联网搜索



安内克斯理财公司首席经济学家 雅各布森：我认为人们真正感到诧异的是像英伟达这样的公司，他们被认为几乎垄断了人工智能生态系统中的所有芯片或是围绕这一领域，有非常非常强大的“护城河”，但也许“护城河”并不像人们想象的那么强大，这可能是他们股价下跌的原因，虽然我认为现在还无法下定论。



目前，深度求索开发的移动应用已经超越 ChatGPT，登顶苹果手机应用商店美国区免费应用榜单。



纳斯达克副主席 麦柯奕：我认为人工智能仍然将是最重要的科技革命之一，将会是我们这一辈子经历的最重要的事情之一，而中国深度求索公司将是其中重要的组成部分。

## 03

### DeepSeek 遭大规模恶意攻击！

在用 R1 模型震撼硅谷和暴击华尔街之后，DeepSeek 又在深夜放大招。1 月 27 日晚间 10 点左右，DeepSeek85 后创始人梁文锋在社交平台上 X 上表示，DeepSeek 新版本即将发布。三个多小时后，人工智能开源社区 HuggingFace 就显示，DeepSeek 发布了参数大小从 10 亿到 70 亿不等，名为 Janus-Pro 和 JanusFlow 的一系列开源多模态模型。本次发布的新模型，重点在于文生图能力方面。

← 发布



Liang Wenfeng 梁文锋  
@LiangWenfeng\_



Deepseek 新版本即将发布

晚上 9: 45 · 1月 27, 2025 · 21 视图

1 月 28 日，DeepSeek 官网的服务状态页面显示：**近期 DeepSeek 线上服务受到大规模恶意攻击**，为持续提供服务，暂时限制了+86 手机号以外的注册方式，已注册用户可以正常登录，感谢理解和支持。



信息来源: :DeepSeek 官方网站

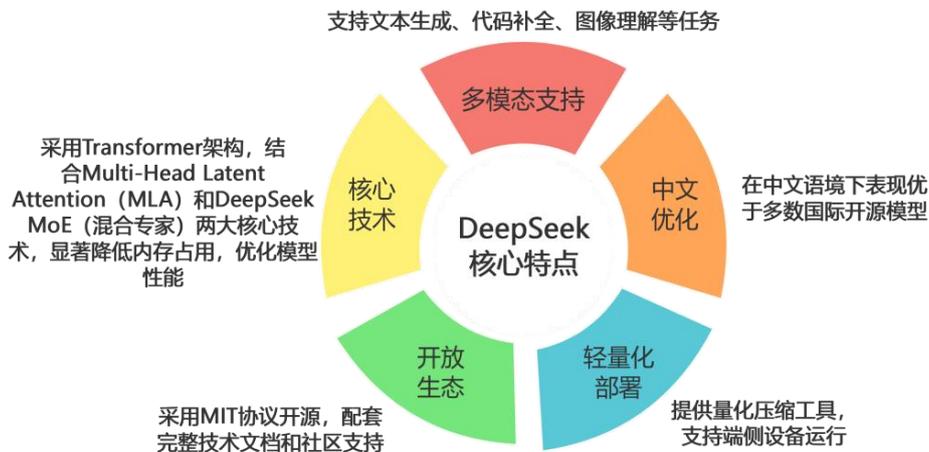
## 教师必看！DeepSeek 超全使用指南

在人工智能技术飞速发展的今天，DeepSeek 作为当下最热门的 AI 大语言模型，正是教师们提升教学质量和创新课堂教学的得力助手。今天，和大家分享下从备课到课后管理三个老师常用场景和使用范例，一起来学习下吧

### 01 快速了解 DeepSeek

DeepSeek 是一款开源人工智能工具，专注于提供高效易用的 AI 模型训练与推理能力，它结合自然语言处理（NLP）和机器学习技术，能够理解并生成自然

语言，帮助用户，从海量数据中快速获取精准的信息，广泛适用于学习、工作和生活等多个领域。



老师们可在浏览器中输入 <https://chat.deepseek.com> 进入智能交互界面，或在手机应用商店搜索 “DeepSeek” 下载安装使用。



DeepSeek 目前主要有普通（DeepSeek-V3）模型、深度思考(R1)、联网搜索、上传附件几个功能。



## 普通(DeepSeek-V3)模型

DeepSeek 最新的普通模型，能够满足日常需求，默认不打开其它开关即可使用。

## 深度思考(R1)

DeepSeek 高级推理模型，它会模仿人脑列举出具体的思考过程，适用于解决复杂问题。开启这个功能，就如同为 DeepSeek 赋予了深度思考的“大脑”。当你向它咨询备课问题时，它会像经验丰富的教师一样，在“脑海”中梳理思路，不仅给出答案，还会展示思考过程。再结合实时检索外部知识库的强大能力，让答案的准确性和专业性大幅提升，对于复杂学科知识的剖析和教学方法的研讨极为实用，强烈建议在备课中开启。

## 联网搜索

该功能可以实时连接互联网，为你获取最新的教育资讯、前沿的教学案例和权威的学术研究成果。例如，你了解最新课程标准的详细解读，或者寻找与教材内容紧密结合的新颖教学案例，它都能快速帮你找到，为你的备课注入新鲜血液。目前由于某些原因，Deepseek 联网搜索服务时断时续。

## 附件上传

可以上传本地文件（支持各类文档和图片），为 DeepSeek 的回答提供参考或进行分析。

## 02 DeepSeek 在教育教学中的应用

### (1) 教学备课

备课是教师的核心工作之一，但也是最耗时的环节。DeepSeek 可以帮你：

**自动生成教案：**输入课程主题和教学目标，DeepSeek 会根据你的需求生成完整的教案框架，包括教学目标、教学步骤、课堂活动和评估方法。

**资源推荐：**根据你的课程内容，DeepSeek 会自动推荐相关的教学资源，如课件、视频、习题等，省去你搜索的时间。

**个性化调整：**你可以根据班级特点，让 DeepSeek 对教案进行个性化调整，比如增加互动环节或简化复杂概念。

注：编写提示词时，遵循“明确角色 + 细化任务 + 提出具体要求”的模式，能让 DeepSeek 精准理解你的需求。

指令类型	具体指令	DeepSeek 回复	效果分析
常规指令	设计初中语文《散步》的课堂导入	通过生活化的提问和画面联想，唤醒学生的情感体验，降低文本距离感。	内容笼统，缺乏实际操作细节，难以直接应用于课堂教学
优化指令（采用 r1 大模型推理功能，省略明确角色）	设计一个时长3分钟、能迅速抓住学生注意力的初中语文《散步》课堂导入。要求结合学生生活实际，比如分享一些父母关爱孩子的真实小故事，需要考虑课堂互动性，设计一些让学生参与的活动，如小组讨论、快速写作或角色扮演，以增强他们的参与感。	[具体且具有可操作性的导入设计，如：[活动1：小组讨论] 请以小组为单位，分享一下自己和父母一起散步的故事。可以是有趣的事情、暖心的事情，或者让你学到了什么。（2分钟） [活动2：角色扮演] 请各小组派出一名代表，扮演散步中的不同角色：分享感受]	导入环节通过结合学生生活实际，设置了一个贴近学生生活的情境，同时通过小组讨论和角色扮演的活动设计，充分调动了学生的参与感，能够迅速抓住学生注意力。

### 范例

提示词：假设你是一位拥有 20 年教龄的资深初中数学教师，针对八年级上册勾股定理这一章节备课。请帮我收集包含趣味导入案例、多种证明方法详细演示、课后拓展练习题的资料，题目难度要适合中等水平的学生，并且将资料整理成清晰的文档格式，每个板块要有明确的标注。

www.dayanzai.me

**新对话**

假设你是一位拥有20年教龄的资深初中数学教师，针对八年级上册勾股定理这一章节备课。请帮我收集包含趣味导入案例、多种证明方法详细演示、课后拓展练习题的资料，题目难度要适合中等水平的学生，并且将资料整理成清晰的文档格式，每个板块要有明确的标注。

**DeepSeek模型** QQ浏览器专用版

**八年级上册勾股定理备课资料**

备课教师：资深初中数学教师（20年教龄）  
日期：2025年02月20日

**一、趣味导入案例**

**1 故事导入：毕达哥拉斯的发现**

- 讲述毕达哥拉斯发现勾股定理的传说：他在观察地砖时，发现直角三角形的三边关系，从而推导出勾股定理。
- 提问：如果地砖的边长为1，那么斜边是多少？引导学生思考。

**2 生活实例：梯子问题**

- 情景：一个5米长的梯子靠在墙上，梯子底部距离墙3米，问梯子顶端离地面多高？
- 通过实际问题引入勾股定理的应用，激发学生兴趣。

**3 趣味实验：纸片拼图**

- 准备三个正方形纸片，边长分别为3cm、4cm、5cm，让学生拼成一个直角三角形，直观感受勾股定理

你有什么想问的

深度思考 (R1)  联网搜索

## (2) 课堂教学

DeepSeek 不仅是你的备课助手，还是你的课堂管理神器：在课堂上，你可以用 DeepSeek 生成随堂测验，实时检测学生的掌握情况。



针对小学语文古诗《春晓》，设计一套随堂测试题可以帮助学生巩固对诗歌内容的理解和记忆，同时培养他们的语文素养。以下是一套适合小学生的随堂测试题：

### 随堂测试题：《春晓》

#### 一、填空题（每空2分，共10分）

- 《春晓》的作者是\_\_\_\_\_。
- “春眠不觉晓”中的“晓”意思是\_\_\_\_\_。
- “处处闻啼鸟”中的“闻”意思是\_\_\_\_\_。
- “夜来风雨声”中的“夜来”意思是\_\_\_\_\_。
- “花落知多少”中的“知”意思是\_\_\_\_\_。

#### 二、选择题（每题3分，共15分）

- 《春晓》描写的是哪个季节的景象？（ ）  
A. 春天

**数据追踪：**DeepSeek 会记录学生的课堂表现，包括参与度、专注度和答题正确率，帮助你及时调整教学策略。

**趣味教学：**利用 DeepSeek 的创意功能，比如生成趣味小故事或知识问答，让课堂更生动有趣。

### 范例

*提示词：对于化学老师而言，氧化还原是重要的教学内容，请设计一些有趣的小故事或知识问答，让学生能够轻松掌握知识，并让课堂更生动有趣。*

The screenshot shows a chat window from www.dayanzai.me titled "新对话". The user's prompt is: "对于化学老师而言，氧化还原是重要的教学内容，请设计一些有趣的小故事或知识问答，让学生能够轻松掌握知识，并让课堂更生动有趣". The AI response, generated by the DeepSeek model, is as follows:

好的，我现在需要帮用户设计一些有趣的小故事和知识问答，用于氧化还原反应的教学，让课堂更生动。首先，用户是化学老师，可能希望学生通过有趣的方式掌握氧化还原的基本概念，比如化合价变化、电子转移、氧化剂和还原剂等。先看看用户提供的搜索结果，虽然大部分是低权威性的网页，但内容主要涉及氧化还原反应的教学设计，包括教学目标、方法、练习题等。例如，网页4和6提到从化合价升降和电子转移的角度理解氧化还原反应，使用双线桥法分析电子转移，还有情感态度目标，如辩证唯物主义思想。网页7和8是复习课的教学设计，强调电子转移的本质和常见氧化剂、还原剂。用户之前的历史对话中，助手已经为数学课设计了趣味导入案例和练习题，现在需要类似的化学教学素材。用户需要小故事和知识问答，所以应该结合生活实例或历史故事，让抽象的概念更具体。

首先，小故事方面，可以考虑历史发现、日常生活中的例子，比如铁生锈、电池工作原理。然后知识问答可以设计成互动问题，测试学生对氧化剂、还原剂、电子转移的理解，同时结合实例。

需要注意避免复杂术语，用简单易懂的语言。例如，用苹果变黄说明氧化反应，用古代炼金术故事引入概念。问答部分可以设计判断题、选择题，让学生主动思考。

还要确保内容覆盖教学重点：化合价变化、电子转移、氧化与还原的关系、实际应用。可能还需要纠正常见误解，比如氧化反应一定需要氧气参与。

检查是否有合适的例子和问题，是否适合中等水平学生，是否有趣。比如，设计角色扮演游戏，让学生扮演电子，或者用侦探故事找出氧化剂和还原剂。

最后，确保结构清晰，分板块标注，如趣味故事、知识问答、互动游戏，每个部分有明确目标，并参考搜索结果中的教学方法，如双线桥法、实际应用案例。

At the bottom of the chat window, there is a text input field "你有什么想问的" and two buttons: "深度思考 (R1)" and "联网搜索".

### (3) 作业布置与批改

巧用 DeepSeek 在作业布置、批改和反馈中的应用，减轻教师负担。

**支持多种题型：**无论是选择题、填空题还是简答题，DeepSeek 都能快速布置和批改，并提供详细的评分报告。

**错题分析：**DeepSeek 会自动分析学生的错题，生成错题集，并给出针对性的学习建议。

## 范例

### 作业布置环节

教师输入知识点（如“三角函数公式应用”）、难度等级（初中/高中）和题型要求，DeepSeek 将自动生成配套练习题。

*提示词：请根据初中三角函数这一章节帮我生成（基础题+拓展题）作业，基础题型以考察学生基础知识掌握，拓展题目难度稍高，可以参考贵州省关于三角函数的中考题。*

www.dayanzai.me 新对话

请根据初中三角函数这一章节帮我生成（基础题+拓展题）作业，基础题型以考察学生基础知识掌握，拓展题目难度稍高，可以参考贵州省关于三角函数的中考题。

**DeepSeek模型** Qwen3.5-72B-Chat

✓ 已深度思考 (用时 36.85 秒) ^

好的，我现在需要帮用户生成一份初中三角函数的作业，包括基础题和拓展题。用户特别提到基础题要考察基础知识，拓展题难度稍高，可以参考贵州中考题。首先，我得回忆初中三角函数的主要知识点，比如正弦、余弦、正切的定义，特殊角度的三角函数值，解直角三角形，实际应用问题等。

基础题部分，应该覆盖基本概念和简单计算。比如，给出直角三角形中的两边，求某个角的正弦或余弦值；或者已知角度和一边，求另一边。这些题目能检验学生对三角函数的理解和基本运用能力。同时，可以加入一些特殊角度（如 $30^\circ$ ， $45^\circ$ ， $60^\circ$ ）的计算题，确保学生熟记这些值。

拓展题需要更有挑战性，可能涉及实际应用题，比如测量问题、坡度问题，或者需要结合其他几何知识。参考贵州中考题的话，可能包括需要多步计算的题目，或者结合函数图像、方程的应用。例如，给出一个实际情境，如测量建筑物的高度，需要学生自己构造直角三角形，并选择合适的三角函数来解题。另外，可能需要学生证明某个三角恒等式，或者利用三角函数解决非直角三角形的题目，但需要注意初中范围内是否允许使用正弦定理或余弦定理，通常可能还是限于直角三角形。

还要注意题目的难度梯度，基础题要简单直接，拓展题则需要综合运用知识。可能需要检查贵州近年中考题，确保拓展题的难度和题型符合要求。此外，题目数量不宜过多，每部分5题左右比较合适，避免学生负担过重。

最后，要确保答案准确，特别是涉及计算的部分，避免出现错误。同时，格式要清晰，题目和答案分开，方便教师使用。可能还需要在答案中加入简要的解析，尤其是拓展题，帮助学生理解解题过程。

**初中三角函数作业设计（基础题+拓展题）**

适用对象：九年级学生

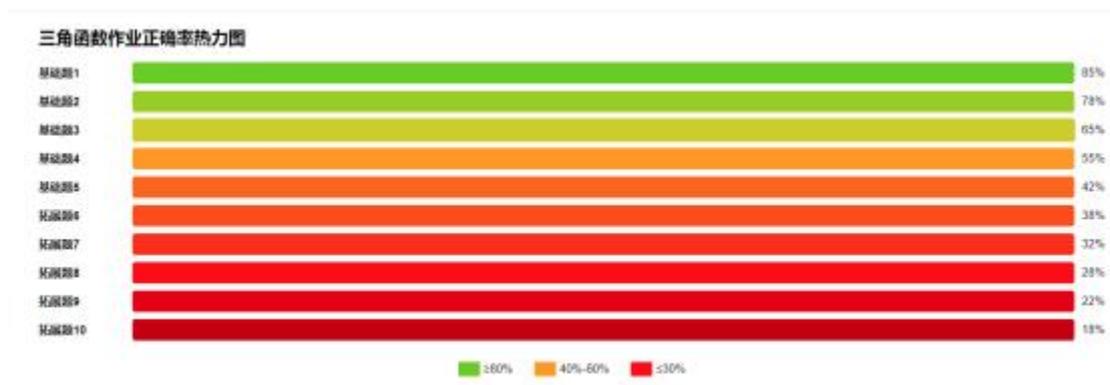
你有什么想问的

深度思考 (R1)  联网搜索

## 作业批改环节

大规模作业批改可以适用平板，以问卷方式让学生提交选择题的答案，教师导出学生提交的 Excel 答题表（含学号、选择题答案）导入 DeepSeek，系统 1 分钟内完成千人级批改，自动生成正确率热力图。

*提示词：请根据我提交给你的这份答案，帮我快速批改 excel 文档数据中的学生作业，一行为一个学生的答题，帮我快速批改并统计错题情况，根据错题统计使用 html 绘制正确率热力图。*



除了以上三种常见教学运，DeepSeek 还可以帮助老师们进行答疑解惑、教学反思、资源整合等，但需要注意的是 AI 生成的内容可能存在误差，老师们在使用时，需结合自身经验进行判断和调整，切勿完全依赖。

## 03 DeepSeek 备课注意事项

### (1) 三不用原则

**错误做法：**直接复制某特级教师的教学设计；照搬某出版社练习册原题；使用未授权的网络图片/视频。

**正确做法：**生成内容要二次加工，加入自己的教学案例，用开源素材替换版权内容。AI 生成的测验题需手动排除歧义选项，并加入开放性问题考察高阶思维。

## （2）数据安全注意事项

学生信息绝不输入（避免上传含学生姓名、成绩等敏感信息）

学校内部文件不上传

敏感话题不试探

## 04 教师如何利用 DeepSeek 学习

### （1）专业学习与资源整合

知识查缺补漏

快速查询学科前沿动态、教育理论或教学难点，补充知识盲区；通过 AI 生成知识图谱，系统梳理学科框架（如数学公式推导、文学流派脉络）。

获取优质教学资源

生成个性化教学素材（如案例、习题、实验设计），节省备课时间；分析教材内容，获取跨学科关联建议，丰富课堂维度。



### （2）课堂管理与教学反思

模拟课堂场景

通过 AI 模拟学生提问或突发情况，提前演练应对策略（如纪律管理、答疑技巧）。

### 教学效果评估

上传课堂录像或文字实录，AI 分析教师语言、互动频率、学生参与度，提供改进建议；定期生成教学反思报告，追踪个人成长轨迹。

## （3）教育研究与创新

### 教研支持

辅助撰写论文或课题报告，提供文献综述、数据分析方法建议；生成调查问卷、实验设计模板，提升研究效率。

### 跨学科灵感激发

输入教学主题，获取 STEAM 等跨学科融合案例，拓展创新思路。

## （4）职业发展与终身学习

### 个性化学习计划

根据教师职业目标（如职称评定、技能提升），推荐学习路径与资源；利用 AI 制定每日学习计划，跟踪完成进度。

### 教育社群互动

通过 AI 筛选优质教育社群、线上研讨会或行业动态，拓展专业人脉。

**最后提醒 DeepSeek 虽然好用但请老师们要辩证对待它让 AI 成为第二大脑而非替代大脑。**

信息来源: 贵州教育

## 产权及免责声明

《导读》是从互联网转载、编辑的文章，编辑后增加的插图均来自于互联网，对文中观点保持中立，对所包含内容的准确性、可靠性或者完整性不提供任何明示或暗示的保证，不对文章观点负责，仅作为学校教学、科研工作参考资料之用，文章版权及插图属于原作者。如果分享内容侵犯您的版权或者非授权发布，请及时与我们联系，我们会及时审核处理。