

广东工程职业技术学院

关于开展 2026 年课程标准修订工作的通知

各教学单位:

为深入贯彻党的二十大关于教育、科技、人才一体化发展的战略部署，全面落实立德树人根本任务，持续深化教育教学改革，加快构建契合新时代要求的高质量职业教育体系，经研究，决定启动 2026 年课程标准修订工作。现将有关事项通知如下:

一、修订目标

主动应对科技革命与产业变革，以各专业人才培养方案为纲领，紧密对接“数字设计+智能制造+智慧服务”高水平专业集群建设需要，系统推进课程思政与人工智能技术赋能教育教学的深度融合，着力推动课程目标、内容结构、教学模式、评价方式的全要素重构与范式革新，构建兼具工科特色、富有时代精神、融合技术应用与价值引领、深度契合区域发展需求的现代化课程体系，全面提升人才培养的适应性、创新性和竞争力，为粤港澳大湾区先进制造业与战略性新兴产业提供有力的人才支撑与智力保障。

二、修订范围

覆盖学校所有专业（群）2025 级人才培养方案中开设的全部课程，包括公共课、专业课及各类综合实践课程（如毕业综合项目、岗位实习等）。原则上，同一个开课部门开设的同一课程（课程名称、

学时及学分一致) 仅制订一份课程标准, 确保标准统一、内容规范。

三、修订原则

(一) 坚持立德树人, 深化课程思政

紧紧围绕“为党育人、为国育才”的初心使命, 结合各专业特色与课程属性, 科学设计思政育人图谱。将国家意识、家国情怀、文化自信、工匠精神、工程伦理、劳动观念、职业道德等核心价值观有机融入课程目标、教学内容与教学环节, 实现价值塑造、知识传授与能力培养的深度融合与统一。

(二) 拥抱智能时代, 突出AI融合

积极回应人工智能技术对教育形态与人才能力结构带来的深刻变革。在课程定位、知识模块、技能训练、教学方法及考核评价中, 系统设计并合理嵌入AI工具应用、智能平台操作、数据分析处理、人机协同实践等场景, 着力提升学生的数字素养、智能工具应用能力及跨界融合创新能力, 深化“AI+专业”教育教学改革。

(三) 紧密对标方案, 确保系统支撑

严格以专业人才培养方案及毕业要求为依据, 确保课程目标精准支撑培养目标, 课程内容、学时安排、考核方式等要素科学匹配其在课程体系中的功能定位与逻辑衔接, 保障课程体系的完整性、协同性与进阶性。

(四) 强化产教融合, 推动岗课赛证融通

深度对接粤港澳大湾区产业升级与岗位能力新要求, 参照国家职业标准、行业技术规范、职业技能竞赛规程及职业技能等级证书标准,

重构课程内容与训练项目。聚焦真实生产情境与复杂问题解决，强化学生实践能力、创新思维及可持续发展素养的培养。

（五）创新教学模式，改革评价体系

大力推进基于智能技术的混合式教学、项目化学习、探究式学习等模式改革。构建贯穿全过程、覆盖多维度、运用智能化工具的课程评价体系，鼓励探索学习行为数据分析、智能测评反馈等应用，实现评价的科学化、精准化与个性化。

四、工作要求

（一）全面覆盖，确保质量

本轮修订要求实现课程标准更新率 100%，确保每一门课程的标准均明晰体现思政育人要求与 AI 赋能导向，杜绝简单嫁接与形式化。

（二）统筹组织，落实责任

公共基础课程由相应开课部门（教研室）统一组织修订；专业（技能）课程依据人才培养方案教学进度，由各专业群（教研室）负责，课程负责人牵头组建修订团队具体实施。

（三）规范提交，按时完成

各修订团队须深入开展调研与专题研讨，完成课程标准修订稿，并在文中重点标注“思政融入点”与“AI 应用场景”。请于**2026年3月10日（星期二）**前，将审核确认后的《课程标准》（附件1）纸质版（一份，签字盖章）、《课程标准汇总表》（附件2）报送至教务部魏通老师处，电子版同步通过学校 OA 系统报送。

课程是人才培养的核心要素，课程标准是教学实施的根本依据。请各教学单位高度重视，切实加强领导，精心组织部署，充分调动广大教师的积极性与创造性，确保 2026 年课程标准修订工作落到实处、取得实效，为学校高质量发展与人才培养质量持续提升奠定坚实的课程基础。

附件 1：课程标准参考模板

附件 2：课程标准汇总表

教务部

2025 年 12 月 19 日